

A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NAS SÉRIES INICIAIS¹

VALDICINÉA ARAGÃO CONCEIÇÃO²

O presente projeto de pesquisa “A arte de contar história nas séries iniciais”, visa compreender a arte de contar história na sala de aula como possibilidade de despertar nos agentes da educação a possibilidade de uma prática pedagógica mais prazerosa e, conseqüentemente, alcançar mais êxitos durante o processo ensino-aprendizagem. Percebe-se, de um lado, professores que se sentem angustiados por não atingir os objetivos propostos pela escola, através do seu Projeto Político Pedagógico, e sem oferecer nenhum atrativo que faça com que os alunos gostem das aulas e de outro lado, alunos que não se sentem atraídos, nem motivados por participar das aulas e com baixos rendimentos na aprendizagem. A arte de contar história nas séries iniciais é uma proposta que não se limita, apenas, à narrativa pela narrativa, pois não se pretende de forma isolada, mas no contexto das experiências dos atores, permitindo a vinculação com os saberes pedagógicos e a reelaboração, não apenas da aprendizagem em nível do conhecimento sistematizado também, como dos valores que perpassam o cotidiano das crianças. O universo de estudo desta pesquisa delimita-se à segunda e terceira séries do ensino fundamental, de três escolas municipais, localizadas na sede do município de Governador Mangabeira – Bahia. Serão entrevistados contadores de histórias profissionais, autores de livros de histórias infantis, pessoas comuns, mas contadores de histórias em suas famílias e na comunidade, professores que já realizaram a experiência de contar histórias em sala de aula, e os que ainda não fizeram esta experiência, além da observação direta em sala de aula a partir da contação de histórias, bem como o ponto de vista dos educandos sobre esta possibilidade de aprender através de histórias.

Palavras-chave: Contação de história; processo ensino-aprendizagem; sala de aula.

¹ Área de conhecimento: Educação;

² Graduanda do Curso Normal Superior – FAMAM, Cruz das Almas-Bahia.