

**A CATEGORIA OBJETIVO/AVALIAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA REDE
ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE SANTA TERESINHA – BA**

Luciene Santos da Silva*
William José Lordelo Silva**

O estudo se insere entre aqueles que investigam a organização do trabalho pedagógico das escolas públicas de ensino do entorno do recôncavo baiano, em especial a(s) concepção/ões de avaliação que fundamentam a prática pedagógica dos professores de Educação Física dessas instituições. Sendo assim, tem como objeto o par dialético objetivo/avaliação na organização do trabalho pedagógico do Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães do município de Santa Teresinha/BA. Dessa forma, o presente estudo investiga qual a concepção de avaliação que fundamenta a organização do trabalho pedagógico da Educação Física do Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães do município de Santa Teresinha/BA? Para tanto objetivamos: compreender a(s) concepção/ões de avaliação que fundamenta(m) a prática pedagógica dos professores de Educação Física da escola investigada; identificar a(s) concepção/ões de educação que sustentam a organização do trabalho pedagógico da Educação Física nas referidas escolas; discutir a(s) concepção/ões de avaliação que fundamenta(m) a prática pedagógica dos professores que lecionam a disciplina Educação Física na escola investigada, bem como, apontar possibilidades para a organização do trabalho pedagógico da Educação Física a partir de uma concepção de avaliação que sirva de referência para a análise da aproximação ou distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto de escolarização dos indivíduos, ou seja, uma concepção de avaliação que sirva de referência para a formação humana dos estudantes. Assim, para realizar uma investigação rigorosa e sistemática sobre a categoria objetivo/avaliação na organização do trabalho pedagógico da Educação Física do Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães do município de Santa Teresinha – BA, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais (Projeto Político Pedagógico) da escola objeto da investigação, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores que lecionam o componente curricular Educação Física nas referidas escolas, faremos uso da técnica de análise de conteúdo.

Palavras-chave: Realidade e Possibilidades. Organização do Trabalho Pedagógico. Educação Física. Objetivo/avaliação.

*Discentado curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. lucyennerocha@hotmail.com.

**Mestre em Educação. Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. lilolordelo@yahoo.com.br.