

## **A DIALÉTICA DO CONHECIMENTO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

ÊNIA ANDRÉA DIAS DOS SANTOS COSTA<sup>48</sup>; MARIA JOSÉ LIMA LORDELO<sup>49</sup>.

O objeto de estudo deste trabalho é o conhecimento empírico e o conhecimento científico, nas séries iniciais do ensino fundamental I, na sede do Município de Muritiba, Bahia, Brasil. O objetivo norteador desta pesquisa é verificar se os professores das referidas séries fazem a transição do conhecimento empírico para o científico, bem como constatar a noção que esses professores possuíam de pesquisa. E ainda observar se as atividades desenvolvidas em sala de aula estabeleciam a associação entre o saber científico e o do senso comum. Para atingir os objetivos anunciados, a pesquisa compreendeu duas etapas: A primeira constituiu na catalogação, sedimentação de conceitos, confronto de idéias apresentadas em pesquisa, momento em que se fez a revisão bibliográfica. Na segunda etapa, buscou-se a coleta de informações em fontes primárias, através da observação direta e aplicação de questionário. Os questionamentos foram dirigidos aos professores com o intento de saber o conceito que eles traziam de pesquisa, se era possível fazer pesquisa nas séries iniciais do ensino fundamental e se consideravam o conhecimento empírico como ciência. Enfim, buscou-se saber se o educador das séries iniciais tinha em sua formação uma visão de pesquisa. A amostra limitou-se a duas escolas, sendo uma particular e outra pública. Os resultados da pesquisa de campo estão em andamento porque os questionários aplicados, ainda não foram devolvidos. As informações e conceitos adquiridos no embasamento teórico demonstraram que o conhecimento empírico e o conhecimento científico atuam em dupla face porque o conhecimento sistematizado apropria-se do saber popular. Há pensadores que caminham nessa direção, mostrando que é necessária uma mudança de perspectiva para não dicotomizar estas duas modalidades de ciência, a científica e a popular.

**Palavras-chave:** Saber científico; saber popular; compreensão de pesquisa.

---

<sup>48</sup> Graduanda do curso Normal Superior da Faculdade Maria Milza.

<sup>49</sup> Orientadora e professora da Faculdade Maria Milza.