

A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Adailton da Silva dos Santos*
Adilon de Oliveira Santos*
Laysa Santana da Silva*
Andréa Jaqueira da Silva Borges**

O curso de graduação em enfermagem é bastante procurado por ingressantes no nível superior, sendo esse um dos motivos que contribuem para o aumento acentuado do número de instituições que vem ofertando o mesmo. Por isso, com o crescimento na oferta do Bacharelado em Enfermagem a demanda por profissionais qualificados para a docência também aumentou, sendo esse, um campo de atuação promissor para o grande quantitativo de profissionais enfermeiros que se formam a cada semestre e para os muitos graduandos que vislumbram oportunidades para exercer a profissão. Nessa perspectiva, o estudo buscará conhecer as principais perspectivas de estudantes do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza, quanto à prática da docência no Ensino Superior. A pesquisa será de natureza descritiva de abordagem qualitativa, sendo desenvolvida na Faculdade Maria Milza, tendo como amostra 50% dos estudantes do 1º e 8º semestres do Curso de Bacharelado em Enfermagem que aceitarem participar voluntariamente da pesquisa. Será utilizado para a coleta dos dados um questionário com 10 questões mistas, sendo estas organizadas em um quadro para posterior análise e interpretação a luz da literatura existente. Diante do exposto, a pesquisa justifica-se por trazer novas reflexões quanto ao tema, assim como melhor visualização sobre a docência em Enfermagem. Também, possibilitará um avanço no reconhecimento dessa área de atuação que é indispensável para a contínua formação de novos profissionais. Dessa forma, com o alcance dos objetivos pré-estabelecidos nesta pesquisa poder-se-á instituir discussões entre discentes, docentes e gestores de Instituição de Ensino Superior para a busca de melhorias nos planejamentos pedagógicos, nas didáticas de ensino, nos processos avaliativos, voltando às atenções em satisfazer as necessidades dos graduandos que almejam logo depois da conclusão do curso incluir-se no mercado de trabalho, como também, oportunidades voltadas à educação continuada e por vezes uma preparação para a atividade docente.

Palavras-chave: Ensino de Enfermagem. Competência e habilidade docente. Graduandos.

* Estudantes do 6º semestre do Curso de Enfermagem da Faculdade Maria Milza. adailton.015@gmail.com

** Profª Drª em Geologia Ambiental. Docente da disciplina de Metodologia Científica e da Pesquisa, Coord. Do Programa de Extensão, Profª de TCC I e II da Faculdade Maria Milza e orientadora do projeto. andreajsb@gmail.com