

## **A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ALTERNATIVA DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA**

José Wilton Fonseca da Silva<sup>1</sup>; Rozenita Maria Rodrigues Santos<sup>2</sup>; Caliane Inacia Santos<sup>3</sup>

A educação à distância (EAD) surgiu com os cursos por correspondências e assim foram avançando quando o rádio e a televisão se tornaram populares. Com o avanço da tecnologia e novas informações, surgiu a internet, áudioconferência, videoconferência, etc, ferramentas importantes para a EAD e que muito está se utilizando nos dias atuais, possibilitando a elaboração de cursos à distância com recursos de multimídia. A Educação a Distância vem sendo aplicada no Brasil por intermédio de experiências brasileiras não só por iniciativas governamentais, mas como também pelas não governamentais, o que pode contribuir de forma significativa para o desenvolvimento educacional de um país. O objetivo deste trabalho é analisar a influência do método de Educação a Distância da Universidade do Estado da Bahia-UNEB no processo de aprendizagem/desempenho dos estudantes do curso de Administração. Para realização da pesquisa, faz-se necessária à revisão de material bibliográfico sobre a Educação à Distância, desempenhos e aprendizagem. Quanto à metodologia, será aplicada uma abordagem de pesquisa exploratória, com característica de “estudo de caso” por meio de observação e aplicação de questionários e entrevistas para conhecer mais sobre o processo de aprendizagem/desempenho dos estudantes do curso de administração à distância da Universidade do Estado da Bahia, Campus V. Como resultado parcial da pesquisa, foi observado que a metodologia aplicada de Educação a Distância tem a característica da separação física e temporal entre o professor e o aluno, e que essa separação pode propiciar ao estudante uma busca constante de informações que as transforma em conhecimento. Assim, o desempenho dos alunos da EAD pode ser medido através de tarefas, trabalhos, notas individuais ou em grupos, e diversas outras ações, como disciplina de estudo do estudante, fazendo com que o aprendizado favoreça a construção do conhecimento. Parcialmente pode observar que a metodologia de EAD oferecida pelo UNEB no curso de Administração, vem trazendo benefícios para os alunos que estão constantemente em busca de informação e em seguida transformando-as em conhecimento.

**Palavras-chave:** Conhecimento; informação; novas tecnologias.

<sup>1</sup>Professor do Curso de Administração da FACEMP, estudante do Programa de Pós graduação em Gestão de Negócios da Faculdade Adventista do Nordeste – IAENE admwilton@hotmail.com

<sup>2</sup>Estudante do Curso de Administração da - FACEMP.

<sup>3</sup>Estudante do Curso de Pós graduação em Gestão Pública da Universidade do Estado da Bahia.