

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UMA ANÁLISE NA BIBLIOGRAFIA PRODUZIDA**

Danielle Alves dos Santos Almeida\*

Rafael Santos Mota\*\*

A Educação Física Adaptada é uma área de conhecimento que faz parte do universo da Educação Física, cujos objetivos são de estudo e intervenção profissional no universo das pessoas que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática das atividades. Neste sentido, tem-se como problema de pesquisa: existem produções referentes aos impactos da disciplina Educação Física Adaptada na Educação Básica, e como está sendo tratada nas produções científicas? A partir deste contexto, esta pesquisa terá como objetivo principal analisar a partir de pesquisa bibliográfica as contribuições didático-pedagógicas da disciplina curricular: Educação Física Adaptada para o desenvolvimento da prática pedagógica do Professor de Educação Física no contexto da Educação Básica. E específicos: analisar em revistas científicas as produções bibliográficas que tratam do tema Educação Física Adaptada, formação de professores e os impactos dessa formação na Educação Básica nos últimos dez anos; bem como, investigar os aspectos essenciais que estão relacionados ao contexto metodológico de ensino da disciplina curricular Educação Física Adaptada, no âmbito do espaço escolar. Será realizada uma pesquisa bibliográfica de natureza exploratória, com abordagem do tipo qualitativa, na perspectiva de desenvolver uma revisão sistemática da literatura sobre questões que envolvem a Educação Física Adaptada, através de busca em base de dados eletrônicos, livros, revistas, monografias, dissertações, teses e artigos científicos, no período delimitado de 2004 a 2014. De acordo com a literatura, observa-se um processo evolutivo na construção do conhecimento para esta área, salientando a importância da disciplina para o processo de inclusão das pessoas portadoras de deficiências no campo educacional. Portanto, apesar da evidência do avanço conquistado nos diversos segmentos, ainda se faz necessário a efetivação das ações no campo educacional para sua real concretização, considerando o trabalho pedagógico do professor, através de seu papel de mediador.

**Palavras-chave:** Educação Física Adaptada. Formação do Professor. Prática Pedagógica. Educação Básica.

---

\*Discente da Faculdade Maria Milza. Email [alvesdanny021@hotmail.com](mailto:alvesdanny021@hotmail.com)

\*\*Docente da Faculdade Maria Milza. Especialista em Metodologia do Ensino e da Pesquisa da Educação Física, Esporte e Lazer Escolar – Faculdade Social da Bahia [rafamota87@gmail.com](mailto:rafamota87@gmail.com)