

A FILOSOFIA COMO DISCIPLINA ESCOLAR: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A RELAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA ENTRE ALUNOS DE UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO EM CASTRO ALVES-BA

Eduardo Mascarenhas da Silva^{*}
Silvia Karla Almeida dos Santos^{**}

As recentes alterações, implementadas no currículo da Educação Básica no Brasil, colocaram em xeque a contribuição que as ciências humanas trazem para formação dos estudantes. Nesse sentido, a disciplina Filosofia, antes obrigatória no Ensino Médio, teve uma ampla redução em sua carga horária, podendo comprometer, com isso, a qualidade da discussão e a reflexão crítica, proposta pela disciplina Filosofia no currículo escolar. O presente trabalho busca investigar qual a percepção dos alunos de ensino médio em Castro Alves-BA, em relação à disciplina Filosofia. Como objetivo geral, temos: compreender a relação dos alunos com os conhecimentos ditados pela disciplina Filosofia no primeiro ano do Ensino Médio numa determinada escola estadual no município de Castro Alves-BA. Para tanto, propõe-se como objetivos específicos: caracterizar a Filosofia como disciplina; conhecer o lugar e o sentido da Filosofia para os alunos da turma e, por fim, refletir de que modo os alunos vão articular os saberes desta disciplina com o mundo em que estão inseridos. Quanto à questão metodológica, trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, de abordagem qualitativa. Como instrumento de coleta de dados, será utilizado um roteiro de entrevista semiestruturado. Espera-se, portanto, que, na realização deste trabalho, haja contribuições para a ampliação da discussão no campo do ensino da disciplina Filosofia e da sua importância. Além disso, espera-se, também, suscitar discussões acerca da importância da disciplina na formação do senso crítico dos alunos, bem como, para que haja mais relevância no pleno exercício da cidadania. Sendo assim, acredita-se que quanto maior for a interação dos alunos com esta disciplina, maior será o entendimento dele em relação à sociedade. Neste caso, a familiaridade do aluno com esta disciplina só vai trazer mais benefícios na sua forma de pensar e, consequentemente, saber lidar com o mundo em que vivemos.

Palavras chave: Currículo. Filosofia. Ensino. Aluno. Sociedade

* Graduando no curso de Pedagogia Faculdade Maria Milza (FAMAM). dumascarenhas@live.com

** Mestra em educação pela UNEB; Docente na FAMAM. skasantos@hotmail.com