



A IMPLEMENTAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE COMBATE AO RACISMO: UM COMPARATIVO ENTRE DUAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Rafaela Santana de Souza¹; Anderson Pinheiro dos Santos²

¹Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), rafaelasantanasouza@live.com;

²Mestrando em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (FAMAM), profandersonmat@hotmail.com.

O Brasil é um país de grande extensão territorial e de grande diversidade racial e cultural. Mediante a isto, não obstante do contexto social, aos poucos as tensões raciais estão chegando às escolas. Portanto, é também dever do ambiente escolar discutir questões sociais voltadas ao racismo, algo que ainda é tão presente na cultura brasileira. Para tanto, são necessárias práticas pedagógicas que levem em consideração a diversidade étnica e cultural dos alunos. Dessa forma, a pesquisa tem como objetivo principal: Comparar a implementação das práticas pedagógicas utilizadas para o combate ao racismo em duas escolas de Educação Básica. Especificamente, buscou-se identificar como as práticas pedagógicas de combate ao racismo estão sendo implementadas nas duas escolas, bem como, verificar os obstáculos e os avanços para implementação da lei 10.639/2003. Quanto aos procedimentos metodológicos, o respectivo estudo possui abordagem qualitativa de caráter descritivo, no tocante ao delineamento configura-se como pesquisa de campo. A coleta dos dados será realizada através da aplicação de questionários aos discentes das escolas pesquisadas e leitura do projeto político pedagógico do contexto estudado. Os métodos utilizados para análise dos dados serão: análise textual discursiva e estatística descritiva. Embora já existam estudos direcionados a interface da Educação e das relações raciais no ambiente escolar, ainda se faz necessário novos estudos que possibilitem o fomento das práticas pedagógicas que contribuam para a diminuição do racismo e valorização da diversidade racial. Diante do proposto, espera-se deste estudo, identificar de que forma as práticas pedagógicas estão sendo utilizadas para a mitigação do racismo.

Palavras-Chave: Educação. Relações Raciais. Práticas Pedagógicas. Lei 10.639/2003.