



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thaylane Pimentel Ribeiro^{*}

Vanessa Pereira da Silva^{**}

Vania Jesus dos Santos de Oliveira^{**}

Luciana Lago Santos^{***}

A monitoria compreende uma ferramenta que ajuda no desenvolvimento acadêmico em todas as áreas profissionais, sua utilização tem grande importância, pois permite a busca da teoria na prática dentro da instituição de ensino, com isso, os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos. O monitor reduz as dúvidas dos discentes em relação aos conteúdos teóricos e práticos trabalhados em sala aula, auxilia o professor na correção de provas e também precisa entregar relatórios de suas atividades em datas estipuladas. Diante disso, tendo como objetivo: relatar a experiência de estudante do curso de Enfermagem no desempenho de sua atividade como monitora. A metodologia adotada no estudo é de um relato de experiência, à análise das atividades foram realizadas no laboratório de Ciências morfofisiológicas da disciplina de anatomia humana de uma Instituição de Ensino Superior no Recôncavo da Bahia. Durante o período de fevereiro a junho do ano 2017, foi realizada a monitoria para os cursos da área da saúde sendo esses: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia. Observou-se através dos registros de frequência e marcações que o mês que obteve um indicadormaior da procurar pela monitoria foi o mês de março (38,52%). Em relação ao curso que obteve umindicadormaior da procurar pela monitoria foi o curso de Nutrição (18,66%). Desta forma conclui-s que o quantitativo de alunos inseridos na disciplina de Anatomia em todos os cursos da área da saúde não condiz com o quantitativo de alunos que estão procurando o laboratório de anatomia, para buscar um melhor aprendizado relacionando a teoria à prática e assim facilitando o ensino- aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Anatomia Humana. Saúde.

*Graduandas do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza. Email: nessa.vps@hotmail.com, thaylanepimentel077@gmail.com

**Engenheira Agrônoma, licenciada em biologia, Doutora em Ciências, coordenadora dos Laboratórios da faculdade Maria Milza-FAMAM. Email: vaneia79br@yahoo.com.br

***Enfermeira. Docente na Faculdade Maria Milza (FAMAM). Especialista Em Saúde Pública (FAMAM), Mestra e Meio Ambiente Desenvolvimento Regional (FAMAM).

E-mail: lulago_2@hotmail.com