

A IMPORTÂNCIA DA PSICOPEDAGOGIA SISTÊMICA NO TRATAMENTO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Edméa Guimarães Gentil Fraga*
Rosiane Santiago de Oliveira**
Maria Cristina Machado Argolo***

Este trabalho de pesquisa, ainda em andamento, reflete sobre a atuação da psicopedagogia, numa visão sistêmica atrelada a apresentação e aplicação de atividades terapêuticas que contribuam para a melhora do indivíduo nos aspectos sociais, psíquicos, acadêmicos, cognitivos, afetivos, físicos e emocionais. A Psicopedagogia é um campo que se propõe integrar saberes e princípios de diferentes áreas de conhecimento, estudando e tratando questões ligadas às dificuldades de aprendizagem surgidas no processo do ensinar e aprender. Assim, a pesquisa tem como principal intenção ponderar através de estudo histórico, crítico e reflexivo o percurso da psicopedagogia sistêmica que, com seu aporte teórico, contribui sobremaneira, para a melhor compreensão dos eventos que perpassam a vida do sujeito desejante. Este estudo tem como relevância sensibilizar educadores, e particularmente os psicopedagogos, quanto à necessária ampliação dos estudos psicopedagógicos, acompanhando a sua própria evolução e parcerias estabelecidas com áreas afins, a exemplo da Teoria Relacional Sistêmica, aqui utilizada como recurso enriquecedor. Almeja-se como objetivo geral tornar de conhecimento público, real, possível e necessária interação entre a psicopedagogia e a terapia relacional sistêmica, no que diz respeito ao acolhimento, levantamento diagnóstico, intervenção, prevenção e tratamento das DA's. Desta forma, dentre os objetivos específicos priorizamos refletir sobre a atuação do psicopedagogo na prática educativa, pesquisar sobre a contribuição das técnicas utilizadas pela sistêmica que podem servir à prática psicopedagógica, e refletir sobre finalidades alcançadas com as técnicas aplicadas. Nessa perspectiva, este trabalho foi realizado através de pesquisa bibliográfica, em foram consultados autores que discutem a proposta da psicopedagogia no que concerne às etapas de levantamento de diagnóstico e aplicação de técnicas investigativas e pesquisa de campo validando o acima exposto. Assim, este trabalho foi dividido em três momentos. Nesta perspectiva, utilizamos como recurso metodológico, os seguintes passos: inicialmente realizamos estudo bibliográfico com base nas concepções teóricas que abordam a historicidade da Psicopedagogia e da Teoria Relacional Sistêmica e explicitam a parceria entre as mesmas. No segundo momento, selecionamos algumas técnicas de abordagem sistêmica com objetivo de enriquecimento do diagnóstico, aplicamos e analisamos as intervenções a partir de uma visão sistêmica, e finalizamos com a construção textual de documento que registra todos os momentos experienciados. Está pesquisa é importante contribuição para estudo sobre a psicopedagogia sistêmica atrelada às concepções de uma aprendizagem exequível e atenta aos diversos fatores que interferem e ou contribuem para a compreensão dos aspectos que envolvem o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Psicopedagogia sistêmica. Aprendizagem. Intervenção.

* Pedagoga, psicopedagoga clínica e institucional de inspiração sistêmica, NEPCATI, edmeafraga@hotmail.com

***Pedagoga, psicopedagoga clínica e institucional de inspiração sistêmica, NEPCATI, anesantiago10@hotmail.com

*** Pedagoga, psicopedagoga de inspiração analítica, psicanalista, psicoterapeuta relacional sistêmica. NEPCATI, tinargolo@hotmail.com