

## **A IMPORTÂNCIA DE UM AMBIENTE SEGURO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Geovana dos Santos Mattos de Oliveira \*

Rosevania Santiago de Oliveira \*\*

Jaqueline Cardoso \*\*\*

A pesquisa trata sobre a importância de um ambiente seguro em escolas de educação infantil, pois são muitos os aspectos que contribuem ou interferem para a concretização da aprendizagem no mesmo. Neste sentido, a pesquisa traz como problema central: quais estratégias ou meios que os gestores escolares utilizam na prevenção de acidentes em escolas de educação infantil? Considerando que vivemos em era de transformações rápidas, com reflexos em todas as dimensões da vida social, visando mudanças na instituição escolar, buscamos pesquisar algo novo e que ao mesmo tempo fosse inquietador e trouxesse uma importante contribuição para a formação pedagógica. Delimitamos como objetivo geral: investigar o papel da gestão escolar na prevenção de acidentes nas escolas de educação infantil e objetivos específicos: verificar o campo de atuação do gestor escolar; conhecer a estrutura física da escola; analisar as situações de risco; enumerar ações desenvolvidas nas perspectivas de um ambiente seguro. A pesquisa foi realizada em duas escolas de educação infantil no distrito de São José do Itaporã, município de Muritiba-Ba; uma da rede pública e outra da rede particular. A pesquisa é uma atividade de investigação de problema de natureza qualitativa e quantitativa, de caráter exploratório e descritivo. Desenvolvemos o trabalho em dois momentos: primeiro, realizamos a pesquisa bibliográfica baseados em alguns teóricos, dentre eles: DRUCKER (1999), FERRIERA (2001), LIBÂNEO (2004), LUCK (2006), SAVIANI (1999) e outros. No segundo momento, a pesquisa de campo através de questionários destinados aos gestores, professores, funcionários e pais de alunos da educação infantil, a partir das respostas analisaremos os dados fazendo a comparação para identificarmos como a gestão está atenta com a segurança das crianças no ambiente escolar. Esta pesquisa contribui para a concepção de uma construção de trabalho em que o professor, diante das novas realidades, encontre subsídios para auxiliar as crianças em situações de risco vivenciadas diariamente, olhando para educação infantil não apenas em seus aspectos cognitivos e afetivos, mas também, analisando as situações de riscos que, em muitos momentos, as crianças estão sujeitas tanto dentro do seu espaço escolar como também em seu entorno.

**Palavras-chave:** Ambiente escolar. Prevenção de acidentes. gestão escolar.

---

\*Graduanda em Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: geovannasantos@hotmail.com.

\*\*Graduanda em Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: rosevaniaso@hotmail.com.

\*\*\* Mestre em Literatura e diversidade cultural pela UEFS, Especialista em Gestão pública pela UNEB, Graduada em Letras Vernáculas na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Professora da FAMAM. E-mail: jaqueline-uefs@hotmail.com / jackc14@gmail.com.