

## A INDISCIPLINA NO COTIDIANO ESCOLAR: CAUSAS, CONSEQÜÊNCIAS E CAMINHOS

Sandra Luiza Conceição Silva<sup>1</sup>; Antonio Wellington Melo Souza<sup>2</sup>

Este trabalho pretendeu ser tão somente uma reflexão sobre indisciplina na escola; procurou-se discutir uma situação problemática do ensino-aprendizagem, em que para muitos educadores a disciplina só acontece se houver silêncio e imobilidade, quando o professor grita e acha que está promovendo a disciplina em sala da aula. Na escola onde se desenvolveu a reflexão, percebeu-se a falta de clareza em sua concepção sobre o termo indisciplina. Foi a partir de análise da indisciplina em um contexto mais amplo, que procurei investigar, neste trabalho, quais representações, os sujeitos que reproduzem a prática escolar, e suas influências sobre a indisciplina, como esta se reproduz no interior da escola e quais as soluções para reduzi-las a partir da intervenção dos sujeitos envolvidos. Concluiu-se que é fundamental que a escola estabeleça regras e regulamentos para que o trabalho educativo seja realizado de forma organizada e coerente com a colaboração de todos os que dela fazem parte. Quanto à metodologia, foi aplicada uma abordagem de pesquisa exploratória, com características de “estudo de caso” por meio da observação e aplicação de questionários para conhecer mais sobre a problemática em questão.

**Palavras-chave:** Indisciplina. Escola. Aprendizagem. Comportamento. Relação alunos e professores.

---

<sup>1</sup>Licenciada em Normal Superior da FAMAM - Professora do Colégio Ana Nery Cachoeira – BA

<sup>2</sup>Professor Orientador - FAMAM