

A INFLUÊNCIA DO GÊNERO LITERÁRIO POESIA NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DO QUARTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jaqueline dos Santos Nascimento*
Márcia Regina Oliveira Neris Ferreira**
Ana Paula Deiró do Espírito Santo***

O presente trabalho busca analisar a influência do gênero literário poesia para o desenvolvimento da leitura nos anos iniciais, pois, a poesia é antes de tudo, beleza, arte admiração do belo capaz de despertar emoções além do prazer e o gosto pela leitura. A pesquisa de campo incide sobre os alunos do 4º ano do ensino fundamental e será realizada em duas escolas do município de Cabaceiras do Paraguaçu – BA. Para tanto, se têm como objetivos específicos: identificar a contribuição da literatura infantil para o desenvolvimento da leitura, demonstrar a poesia infantil como forma harmoniosa na prática pedagógica e valorizar o uso da poesia não somente em datas específicas. O desenvolvimento da leitura é de grande interesse da escola, pois é, por meio dela que o aluno se reconhece enquanto cidadão ajudando-o a conquistar seu lugar no mundo. Através do ato de ler, aprende-se a entender o mundo e dar sentido às coisas atribuindo função para se compreender, tornando os alunos seres questionadores, críticos e reflexivos, capazes de problematizar a sociedade na qual estão inseridos, possibilitando uma reflexão da educação. Os professores podem usar a poesia infantil como subsídio para alcançar a formação de estudantes apreciadores de leitura, construindo uma educação transformadora e emancipatória. Quanto à abordagem dos objetivos, a pesquisa é de caráter descritivo, exploratório e explicativo, porque busca expor acerca da contribuição do gênero literário no desenvolvimento da leitura. Faz-se necessário a revisão de literatura para ter maior conhecimento, pois, o uso da mesma propicia ao pesquisador familiarizar-se com o tema. Desta forma, é imprescindível uma análise qualitativa e quantitativa uma vez que a pesquisa será realizada em duas escolas municipais, visando à comparação dos dados coletados sobre a população estudada, buscando descrever como os alunos e professores apreciam o gênero literário poesia.

Palavras-chave: Poesia. Leitura. Literatura Infantil. Escola.

*Aluna do curso de pedagogia/FAMAM. Email: jaquelinedossantosnascimento@hotmail.com

**Aluna do curso de pedagogia/FAMAM. Email: gina_neris23@hotmail.com

***Professora Especialista da Faculdade Maria Milza- FAMAM. Email: apdes@ig.com.br