

A MATA DE CAZUZINHA COMO INTRODUÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA PRÁTICA NA ESCOLA COMO MEIO DE EXERCÍCIO DE CIDADANIA

Camilo Castro de Oliveira*

Ivicarla dos Santos Moreira Lima**

Luanna da Silva Almeida Costa***

As questões ambientais tornaram-se uma preocupação social e no Brasil tem-se conseguido avanços importantes desde a implantação da Política Nacional de Educação Ambiental em 1999, a qual tem por grande aliada a educação cuja documentação oficial determina o desenvolvimento destas temáticas ao longo do ano letivo nas diferentes disciplinas estudadas. O objetivo geral, desta pesquisa é proporcionar aos estudantes da 1º série do Ensino Médio do Colégio Montessori, atividades relacionadas à Educação Ambiental usando como recurso o remanescente a Mata Atlântica de Cruz das Almas (Mata de Cazuzinha) a fim de conscientizá-los de suas responsabilidades com o meio ambiente. Quanto aos específicos: reconhecer a importância da Mata Atlântica como patrimônio natural; sugerir o uso desta área como recurso didático para desenvolver atividades teóricas e práticas; avaliar a opinião dos estudantes e professores do Colégio Montessori a respeito da Educação Ambiental; sugerir a incorporação da disciplina Educação Ambiental ao currículo do Ensino Médio deste colégio. A pesquisa circunscreve no período de 2013, os procedimentos metodológicos utilizados nesta pesquisa estão divididos em duas etapas: levantamento de dados bibliográficos; aplicação dos questionários aos professores do colégio Montessori e aos membros de órgãos municipais, estaduais e/ou federais a fim de avaliar o impacto ambiental sofrido pela Mata ao longo da história da cidade de Cruz das Almas-BA. Assim sendo, os parâmetros curriculares nacionais sinalizam a importância da educação ambiental para a formação de um indivíduo crítico e consciente de suas responsabilidades como agente modificador através de ações educativas relacionadas ao meio ambiente. Sendo um remanescente da Mata Atlântica, a Mata de Cazuzinha abriga alguns ecossistemas, porém a população desconhece a importância da preservação desta área, sendo necessário que o contexto escolar proporcione a conscientização através da educação ambiental.

Palavra-Chave: Parâmetros curriculares; Impacto Ambiental; Conscientização Ambiental.

*Licenciado em Química pela UFBA- Universidade Federal da Bahia. Especialista em Gestão Ambiental pela FTC- Faculdade de Tecnologia e Ciências. Mestrando do Curso Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela FAMAM. E-mail: prof.camilocastro@hotmail.com

** Licenciada em Geografia pela Universidade Estadual de Feira De Santana. UEFS. Especialista em Auditoria e Gestão Ambiental - Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia- FACCEBA e em História da África da Cultura Negra e do Negro no Brasil-Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- UFRB. Mestranda do Curso Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela FAMAM. E-mail: ivicarlalima@yahoo.com.br

***Bacharel em Administração de Micro e Pequenas Empresas, na UNEB- Universidade do Estado da Bahia. Especialista em Docência no Ensino Superior pela FAMAM- Faculdade Maria Milza. Mestranda do Curso Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela FAMAM. Bolsista da FAPESB – Fundação e Amparo a Pesquisa. E-mail: lualucosta@yahoo.com.br