

A MATEMÁTICA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Margarete Rocha de Souza¹; Leila Damiana Almeida dos Santos Souza²

Esta pesquisa sobre o tema A Matemática Lúdica na Educação Infantil tem o objetivo de conhecer se os educadores estão inserido o lúdico em suas práticas pedagógicas para desenvolver o raciocínio lógico do educando, bem como associando a ludicidade como recurso para o processo ensino-aprendizagem do educando. A pesquisa foi realizada na Escola Augusto Ferreira Mota, localizada a Praça Manoel Vitória, s/n na cidade de Cachoeira, utilizando o enfoque do estudo de caso numa abordagem qualitativa. Foram aplicados questionários entre quatro professores que atuam na Educação Infantil da referida escola, e com os educandos foram feita entrevistas para saber como os jogos e as brincadeiras estão sendo utilizadas em sala de aula. Em posse dos questionários as respostas foram analisadas e apresentadas em gráficos relacionando com a fundamentação dos teóricos D'Ambrosio, (1996) Kishimoto, (2005) Antunes, (1998) Reis (2006), que estão diretamente envolvidos com as abordagens teóricas de Piaget e Vygotsky. Os resultados da pesquisa revelaram que alguns educadores em suas práticas pedagógicas utilizam as atividades lúdicas, mas existem alguns que não consideram como atividade de grande importância para o desenvolvimento do raciocínio lógico, e que o lúdico será relacionado a brincadeira e diversão.

Palavras-chave: Lúdico. Educação. Aprendizagem

¹ Licenciada em Normal Superior da FAMAM - Prof^a. Da Escola Municipal Edvaldo Brandão Correia – Cachoeira-BA

² Professora Orientadora - FAMAM