

A ORGNIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CRUZ DAS ALMAS E CIDADES CIRCUNVIZINHAS: CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR¹.

RAIMUNDO OLIVEIRA ALMEIDA²; SINEIDE CERQUEIRA ESTRELA³

Este trabalho é o resultado da interlocução das disciplinas Política Educacional e Gestão e Organização Escolar, ministradas no II semestre do Curso Normal Superior da Faculdade Maria Milza, nos semestres 2004.II e 2005.I. Esta proposta sustenta-se no pressuposto de que a escola é o espaço onde se realizam ou não as metas governamentais, as políticas educacionais, as diretrizes curriculares, as formas de gestão e organização escolar. São objetivos desse desafio: possibilitar aos estudantes a oportunidade de estabelecer relações entre as decisões do sistema escolar e as decisões tomadas na escola, desenvolvendo conhecimentos, em relação à organização e as gestões escolares, identificando seus problemas e buscando, conjuntamente, a construção de uma proposta de intervenção que possa desenvolver nos estudantes a habilidade de criar, planejar, aplicar e avaliar as situações didáticas. Para tanto, construímos a presente proposta levando-se em conta as seguintes etapas: sensibilização dos estudantes através da apresentação do programa das disciplinas, contemplando em seu conteúdo programático a proposta de trabalho de campo, estudos teóricos com a finalidade de analisar as políticas educacionais emergentes, organização e gestão escolar e a construção de textos, em equipe, de temáticas relativas às disciplinas e sua exposição oral, fomentando o debate em classe, ao mesmo tempo em que íamos formatando a proposta de trabalho de campo em equipe. Em seguida, organizamos os instrumentos de pesquisa (diário de campo, questionários e entrevista semi-estruturada e análise de documentos: projeto político pedagógico, regimento escolar e outros), análise de dados tentando detectar uma necessidade da escola na área das disciplinas envolvidas, construção de uma proposta de colaboração de uma necessidade sentida ou solicitada pelos sujeitos envolvidos, aplicação da proposta e apresentação em forma de pôsteres.

Palavras-chave: Ensino; pesquisa; extensão; políticas públicas

¹ Área de conhecimento: Educação;

² Professor do curso Normal Superior – FAMAM;

³ Professora e Coordenadora do Curso Normal Superior-FAMAM.