

## **A REPETÊNCIA PREJUDICANDO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

JOSELI TEIXEIRA<sup>29</sup>; LEONARDO FIÚZA<sup>1</sup>; ROBSON TEIXEIRA<sup>1</sup>; ADRIANA FIÚZA<sup>1</sup>; JÚLIO DE JESUS<sup>1</sup>; PAULA GARDÊNIA<sup>1</sup>; DOURIVAL DE SOUZA<sup>30</sup>.

É inquestionável a importância da educação para elucidar os caminhos para a saída dos problemas que a sociedade enfrenta na atualidade. Violência, desemprego, poluição, até mesmo a própria escolha dos governantes que deveriam administrar estes problemas, estão interligados direto ou indiretamente com a educação em geral. Porém ao se referir ao ensino público, a situação torna-se mais delicada. É de conhecimento público que o nível de repetência entre alunos das escolas publicas em relação aos das particulares é muito grande. Como o estudante repetente causa ônus para o governo, este lança medidas na tentativa de evitar gastos, como está previsto no Art-12; inciso-V da LDB (leis de diretrizes e base da educação), que diz: “a escola tem a incumbência de prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento”. Assim se põem em prática, essas medidas, através de recuperação paralela, prova final e conselhos de classe, deixando o aprendizado para o segundo plano. Pensando nessa problemática, esta atividade de pesquisa busca conhecer o perfil sócio-econômico dos estudantes e como a repetência prejudica o processo ensino aprendizagem, tomando como amostra, duas escolas públicas e duas escolas particulares no município de Cruz das Almas - BA. A metodologia consistiu inicialmente do levantamento bibliográfico. Os dados estão sendo coletados através da aplicação de questionários, contendo vinte e duas perguntas objetivas, aplicados aos estudantes, Foram elaborados também questionários com quatro perguntas duas objetivas e duas subjetivas para os professores das respectivas classes visitadas. Este estudo é de demasiada importância porque fornecerá informações que poderão ser utilizadas pelos profissionais da educação.

**Palavras-chave:** Repetência; educação; aprendizagem.

---

<sup>29</sup> Acadêmicos (as) de Licenciatura em Geografia da FAMAM;

<sup>30</sup> Prof. do curso de Lic. em Geografia da FAMAM e orientador da pesquisa.