

A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) NA VISÃO DE ESTUDANTES DE CURSO TÉCNICO

Camila Freire Mota¹; Larissa Santana Barreto¹; Lucas Santos de Jesus¹; Elisiane da Motta Ribeiro¹; Andréa Jaqueira da Silva Borges²

A Enfermagem passou por diversas mudanças ao longo de sua história, tanto na teoria como na prática, buscando melhorias e desenvolvimento no processo do cuidado humanizado através de ações que promovesse a satisfação das necessidades do paciente. Assim, a SAE surge para suprir a necessidade de definição das responsabilidades e atribuições da(o) profissional enfermeira(o), bem como, constituir o seu arcabouço científico. Dessa maneira, os cuidados de enfermagem foram sendo organizados a partir das etapas do processo de enfermagem, proporcionando identificar as situações de saúde/doença e as necessidades individualizadas do paciente de forma humanizada, tendo a(o) enfermeira(o) como responsável pela implementação da SAE, porém, no território brasileiro a participação de toda a equipe de enfermagem é efetiva nesse processo, pois os profissionais envolvidos necessitam ter competências e habilidades para o seu desenvolvimento. Nessa perspectiva, o estudo terá como objetivo conhecer como o estudante do último período do curso técnico de Enfermagem percebe a SAE, quanto aos aspectos legais de sua participação nesse processo, como também, quais as competências essenciais que devem desenvolver na sua formação. O estudo será de natureza descritiva de abordagem quali-quantitativa, sendo utilizada uma Escola Técnica de Enfermagem privada do município de Cruz das Almas-BA, no ano de 2010, como área de estudo. A população será constituída pelos estudantes do último período do curso técnico, utilizando-se uma amostra de 50% destes. Os dados serão coletados por meio de um formulário contendo quinze questões, sendo cinco fechadas e dez abertas. Os resultados serão processados a partir de tabulação e categorização das informações, sendo utilizada a estatística descritiva e a análise de *Bardin* respectivamente. Direcionamentos de estudos nessa linha de pesquisa tornam-se pertinentes por contribuir para uma maior transparência do papel de cada membro da equipe de enfermagem na SAE, favorecendo maior aproximação e troca de informações, que venham potencializar a assistência prestada.

Palavras-chave: Equipe de enfermagem; competências; processo de enfermagem.

¹Graduandos do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza - FAMAM. camilinha-freire@hotmail.com; choco.light@hotmail.com; lisianemr@gmail.com

²Profª da disciplina de Metodologia Aplicada à Saúde do Curso de Bacharelado em Enfermagem - FAMAM e orientadora do projeto. andreajsb@gmail.com