

**ABORDAGEM RELIGIOSA NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO EM
UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE MURITIBA- BAHIA**

Fernanda da Silva Santos*
Reginaldo Pereira dos Santos**

Reconhecendo que o ser humano, que convive como membro de uma sociedade tem direito a uma educação que busca aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, se faz necessário a compreensão e o compromisso da educação para trabalhar com a questão religiosa no ambiente escolar, para assim, sermos uma sociedade que se reconheça como heterogênea e multicultural. Para discutir sobre abordagem religiosa na escola, pensou-se na reflexão acerca da abordagem da religião no espaço escolar, pensando na possibilidade de continuar a discussão sobre o contexto histórico da religião no país, envolvendo os modelos de ensino religioso e a didática dos professores no processo de ensino-aprendizagem. Reconhecendo a sua importância para a sociedade, entendo que este campo de conhecimento tem um papel fundamental para a formação social, política e cultural dos sujeitos de uma sociedade. Partindo deste contexto, a pesquisa tem como objetivo, refletir como ocorre a abordagem religiosa em uma escola pública de Ensino Fundamental do Município de Muritiba-BA, seguidos das suas especificidades (1) identificar as concepções da gestão escolar e corpo docente sobre religião e Ensino Religioso; (2) verificar a abordagem adotada pelos professores para o ensino religioso no espaço escolar; (3) avaliar os instrumentos utilizados pelos docentes para a abordagem religiosa. Para o desenvolvimento desse estudo, optou-se pela pesquisa qualitativa, com caráter de pesquisa de campo tendo como coleta de dados a observação, o questionário e a entrevista, com método descritivo exploratório e tendo como lócus uma instituição pública, situada no município de Muritiba- Bahia. Como resultados esperados, acredita-se que a abordagem religiosa na escola pública não acontece como prevista na lei, por falta de conhecimento da mesma pela comunidade escolar, ou por implementação das concepções/crenças dos professores, possibilitando assim a discussão acerca das possibilidades dessa abordagem que promova a formação integral do indivíduo.

Palavras-chave: Ensino Religioso, Ambiente Escolar, Didática.

* Graduanda em Pedagogia – FAMAM. E-mail: snandasilva18@gmail.com

** Orientador e Professor do curso de Pedagogia – FAMAM. E-mail: regy.william@hotmail.com