



## **ACEITABILIDADE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E O CONHECIMENTO DOS ESCOLARES SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Fernanda dos Santos da Anunciação<sup>1</sup>; Angélica Fagundes Carneiro <sup>2</sup>;

<sup>1</sup>Graduanda no Bacharelado em Nutrição (FAMAM), fernandadsa@hotmail.com;<sup>2</sup>Docente (FAMAM), Mestre em Ciências Agrárias (UFRB), angelica.nfc@hotmail.com

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem o papel de garantir o direito de todos os escolares regularmente matriculados na rede pública da educação básica de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias que são conveniadas com o poder público, o acesso a alimentação escolar, por meio de refeições diárias e de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem, o rendimento escolar dos estudantes e a formação de hábitos alimentares saudáveis. Estudos apresentam que existem diversos fatores do ambiente escolar que influenciam na adesão a alimentação ofertada, sendo esses, a preparação oferecida, a temperatura em que está sendo servida, o horário, os utensílios utilizados para servir e manusear os alimentos, dentre outros. O conhecimento dos escolares sobre a importância da alimentação saudável e seus benefícios interfere diretamente no consumo da alimentação escolar. Logo, o objetivo geral dessa pesquisa foi avaliar a relação entre o conhecimento dos escolares acerca do PNAE e aceitabilidade da alimentação escolar, no município de Muniz Ferreira, no Recôncavo da Bahia. Como objetivos específicos propôs identificar a realização de ações de EAN, avaliar o nível de conhecimento dos escolares sobre o PNAE e quantificar a aceitabilidade da alimentação escolar. Trata-se de um estudo transversal, com abordagem qualitativa e quantitativa. A pesquisa foi realizada em uma escola pública, com 84 escolares, do 7º ao 9º ano, do ensino fundamental II. Foi aplicado um questionário para coleta de dados no intuito de avaliar o conhecimento dos escolares sobre o programa e um teste de aceitabilidade do cardápio executado utilizando uma escala hedônica com variáveis durante quatro dias. Utilizou-se o software *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS versão 20.0) para fazer a análise estatística dos dados. Os resultados obtidos apontaram que 64,3% dos participantes não conhecem o PNAE, 75% denotam que a temática alimentação saudável é trabalhada na sala de aula, 65,5% afirmam que a alimentação oferecida na escola é saudável, 40% consomem a alimentação escolar por gostar, havendo preferência de 66,7% por preparações doces. Conforme as respostas obtidas pela escala hedônica observou-se variações de acordo com as preparações servidas e as séries, sendo assim, demonstrou-se que no dia em que foi ofertado aipim com carne seca houve uma maior aceitação em relação ao dia que foi oferecido arroz doce.

Palavras chaves: PNAE. Aceitabilidade. Conhecimento. Alimentação escolar.