



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## AFETIVIDADE EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA EM GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Nairailma de Oliveira Xavier\*

Simone Santana Damasceno de Carvalho\*\*

A afetividade é de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo das crianças no ambiente escolar, sendo o aspecto afetivo um elemento importante que deve ser considerado no processo de aprendizagem. E no âmbito escolar da Educação Infantil onde as crianças adquirem as primeiras experiências, que venham ser, no ambiente educacional como as relações interpessoais ou relações sociais, são aprendizados significativos que as crianças levam para o resto de suas vidas. Assim, os elos afetivos entre professor e alunos, construídos no ambiente escolar, a partir de uma relação de respeito, carinho, autoestima, constituem-se uma das fontes motivacionais no processo de aprendizagem da criança. O aspecto afetivo exerce forte influência no cognitivo, pois quando uma criança sente-se amada e respeitada, com certeza esta criança sentirá desejo de aprender. Diante disso, como objetivo geral, foi definido: Analisar como os professores percebem a importância da afetividade para a aprendizagem dos alunos da Educação Infantil. Como objetivos específicos, foram estabelecidos os seguintes: Identificar as contribuições da afetividade para aprendizagem dos alunos da Educação Infantil; Verificar a afetividade existente no ambiente educativo e como esta influência no processo de aprendizagem dos alunos. A metodologia de pesquisa é de cunho qualitativo, tipo descritiva, tendo como instrumentos de pesquisa a observação das aulas e o questionário destinado aos professores, com vista a conhecer a opinião dos mesmos sobre a importância da afetividade para a aprendizagem dos alunos da Educação Infantil, em escola da rede pública em Governador Mangabeira-BA. Espera-se com os dados obtidos a partir do questionário e da observação, verificar a afetividade existente no ambiente educativo e como esta influência no processo de aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Afetividade. Relação professor-aluno. Aprendizagem.

---

\*Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Maria Milza.  
nairailmaxavier591@gmail.com

\*\* Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; Docente da Faculdade Maria Milza. ssdcarvalho2011@gmail.com