

ALFABETIZAR COM TEXTOS¹

CELIDALVA SOUSA REIS ²

A proposta “Alfabetizar com Textos” embasou-se em ações desenvolvidas nas aulas de Alfabetização e Construção do Conhecimento da FAMAM, na turma 2004.2 do Curso Normal Superior, tendo em vista a prática de professores alfabetizadores. Sendo a alfabetização a questão chave para o letramento, ou seja, para a compreensão do mundo, a escrita é um bem construído socialmente, portanto, presente na vida das pessoas desde cedo. O homem nasce em lugares que são identificados por nomes, como a rua, o bairro, a cidade, dentre outros. Recebe também um nome pelo qual será reconhecido por toda a vida. E assim, construirá a sua identidade. Já que se vive em uma sociedade letrada e da qual se faz parte, antes mesmo de conhecer as letras, a criança chega à escola com muitos conhecimentos formulados sobre a língua escrita, mesmo que ainda não lhe tenham sido apresentados formalmente. Sem dúvida, trabalhar a escrita (textos) é de fundamental importância desde o início da alfabetização. A língua oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção nas práticas sociais. Em virtude disso, este trabalho integra os textos literários ao processo de aquisição da leitura e da escrita, visando fornecer ao professor alfabetizador subsídios que alimentam o seu fazer pedagógico. Estes incluem atividades de intervenção para a alfabetização. Nessa direção, a base teórica que fundamenta as atividades propostas, foi amplamente discutida, conduzindo os alunos a um outro patamar conceitual. Tais atividades foram avaliadas focalizando aspectos como recepção, motivação para a leitura e produção de texto, apropriação da construção alfabética, desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e expressão oral. Contudo, não se pretende descrever e apresentar modelos, mas discutir e sugerir algumas atividades que são fundamentais no trabalho com crianças. Portanto, este estudo propõe-se ressignificar a prática pedagógica do alfabetizador, buscando estimular na sala de aula, a alegria, o clima afetivo e o prazer de ensinar e aprender.

Palavras-chave: Prática pedagógica; leitura de mundo; letramento.

¹ Área de conhecimento: Educação;

² Professora FAMAM, Cruz das Almas –Ba.