

ANÁLISE E OBSERVAÇÃO DA APREDIZAGEM NA LEITURA E ESCRITA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Antonieta de Oliveira Teixeira dos Santos *

Jussara Cerqueira dos Santos **

Jaqueline Cardoso ***

A pesquisa visa desenvolver uma investigação detalhada sobre o processo de ensino-aprendizagem na educação infantil. O tema ressalta a importância da educação infantil na vida do indivíduo, já que é nesta fase que o mesmo começa a criar seus alicerces para a construção de uma vida escolar bem fundamentada. Deste modo, no período inicial da vida escolar a educação infantil surge para alavancar um processo contínuo e sistemático e tem por objetivo promover a formação da criança, a qual precisa estar preparada para viver em uma sociedade diversificada, democrática e em constantes mudanças. Neste contexto, a escola, juntamente com o professor, tem o papel de mediar o processo de construção do conhecimento. A pesquisa tem por objetivo geral: Investigar como está acontecendo o processo de aprendizagem da leitura e escrita no primeiro ano do ensino fundamental de uma escola da rede municipal de Governador Mangabeira, e como objetivos específicos: analisar as práticas pedagógicas utilizadas pelos professores das turmas pesquisadas e suas contribuições para o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem da criança, verificar a importância da formação do professor para o exercício do magistério nos anos iniciais e analisar em que níveis silábicos estão as crianças participantes. A pesquisa tem por objetivo descrever, analisar e coletar dados, portanto terá o caráter descritivo, exploratório e explicativo e, neste sentido aponta-se na questão metodológica a abordagem qualitativa. O desenvolvimento teórico deste projeto foi baseado em autores como: FERREIRO (2001), AROEIRA (1996), FREIRE (1996), entre outros teóricos que discutem a temática trabalhada no referido projeto. Para que as ações práticas fossem concretizadas, foi realizada uma pesquisa de campo. Com auxílio de um questionário constitui-se também como pesquisa a prática docente está sendo norteadas pelo professor da turma de primeiro ano do ensino fundamental participante, na perspectiva de se perceber em que níveis silábicos estão as crianças participantes de acordo com o método de alfabetização de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, foi aplicada uma atividade de escrita voltada aos alunos.

Palavras chaves: Aprendizagem. Leitura. Escrita.

*Graduanda em Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: nieta.sto@outlook.com

**Graduanda em Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: ju-star11@hotmail.com

*** Mestre em Literatura e diversidade cultural pela UEFS, Especialista em Gestão pública pela UNEB, Graduada em Letras Vernáculas na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Professora da FAMAM. E-mail: jaqueline-uefs@hotmail.com / jackc14@gmail.com.