



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



AS CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE AS QUESTÕES DA SEXUALIDADE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Caliandre Almeida Gonçalves*
Joana Gomes dos Santos Figueredo**

A sexualidade envolve todos os indivíduos e é constituída não somente de aspectos físicos e psicológicos, mas também históricos e socioculturais. Ela está presente na vida dos jovens, trazendo-lhes questionamentos, dúvidas e incertezas. Por isso, entende-se a relevância do papel da escola ao trabalhar questões relacionadas à sexualidade, já que a escola deve ajudar o discente a sanar suas dúvidas, fortalecendo seu desenvolvimento crítico e social durante sua vida. Mais relevante ainda é o papel do docente, o qual deve estar preparado para levar para sala de aula o diálogo e reflexões em torno desta temática. Partindo dessas considerações, esta pesquisa tem por objetivo geral, conhecer as concepções dos professores de uma escola pública do Ensino Fundamental II, do município de Governador Mangabeira, acerca das questões da sexualidade no espaço escolar. Especificamente pretende-se descrever as concepções e práticas dos docentes do Ensino Fundamental II, relacionadas à sexualidade; comparar se as práticas de ensino dos professores do Ensino Fundamental II estão de acordo com suas concepções sobre sexualidade e verificar como documentos educacionais oficiais tratam a temática da sexualidade na escola. A metodologia utilizada para realização desse estudo terá natureza qualitativa, procurando compreender o caráter subjetivo do objeto em questão e usará um método investigativo descritivo. Quanto ao delineamento, será uma pesquisa de campo, realizado em uma escola de Ensino Fundamental II, do município de Governador Mangabeira- BA. Como instrumento de coleta de dados, será feita a observação das aulas, como também a aplicação de questionários aos professores que lecionam nas turmas do Ensino Fundamental II. Em suma, essa pesquisa busca, sobretudo, ressaltar a importância das discussões sobre questões da sexualidade no âmbito escolar, e a fundamental importância de uma formação inicial e continuada aos professores, para que abram, na sala de aula, espaço para reflexão, questionamentos, quebra de tabus, crenças e valores a respeito da sexualidade.

Palavras-chave: Sexualidade na escola. Concepção docente. Documentos oficiais educacionais.

* Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Maria Milza – FAMAM. kaly_1515@hotmail.com

** Mestre em Linguística pela UEFS. Docente da Faculdade Maria Milza – FAMAM. joanagsf@gmail.com