

AS DIFICULDADES DOS ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE ACADÊMICO FRENTE ÀS EXIGÊNCIAS METODOLÓGICAS DO ENSINO SUPERIOR¹.

UZIEL MOREIRA DA CRUZ² ; ZILDETE VELAME SOUZA SANTOS³

O primeiro semestre na faculdade tem sido conturbado para a maioria dos alunos. Eles se queixam de problemas de aproveitamento, dificuldades em obedecer ao rigor na elaboração e apresentação dos trabalhos acadêmicos. As aulas na faculdade são bem diferentes das do ensino médio. Logo, as exigências do ensino superior atingem de forma semelhante os alunos do primeiro semestre, ainda acostumados ao ritmo do ensino médio. Em função de tais dificuldades, o presente projeto visa desenvolver um estudo exploratório de natureza qualitativa sobre as principais dificuldades, em nível metodológico, dos alunos do primeiro semestre acadêmico da Faculdade Maria Milza. Esse estudo permitirá, portanto, conhecer as principais dificuldades dos estudantes do primeiro semestre em cumprir o rigor metodológico dos trabalhos acadêmicos no ensino superior no primeiro período de graduação. Os resultados permitirão um diagnóstico das principais dificuldades dos alunos e ainda possibilitarão encontrar alternativas para resolver o paradoxo entre o conhecimento prévio do ensino médio e os problemas de aprendizagem dos acadêmicos do 1º semestre da Faculdade Maria Milza entre o propósito do ensino superior, orientar a postura pedagógica do docente e da coordenação dos cursos na referida faculdade. A relevância deste estudo encontra-se na possibilidade de desenvolver, a partir dos resultados obtidos, um programa de capacitação para que o estudante esteja mais preparado para enfrentar as exigências do ensino superior e alcançar uma aprendizagem verdadeiramente significativa.

Palavras-chave: Ensino Superior; aprendizagem significativa; trabalhos acadêmicos.

¹ Área de Conhecimento: Geografia;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia e Bolsista do PROINC-FAMAM;

³ Professora e orientadora –FAMAM.