

## **AS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

JOSÉ ANTONIO DE O. FONSECA<sup>44</sup>; JOSEMARE P. DOS S. PINHEIRO<sup>45</sup>

Muitas escolas ainda enquadram as novas tecnologias uma lógica tradicional que pouco responde às suas potencialidades. Neste sentido, emerge a necessidade de reformulação das posturas educacionais, a fim de contemplar as novas formas de pensar e construir conhecimentos, fruto da realidade que se configura com a presença marcante das novas tecnologias da comunicação na sociedade. Este estudo busca compreender como se dá a inserção das novas tecnologias educacionais no contexto da intervenção pedagógica de Geografia no nível Fundamental II. O problema a ser investigado refere-se à questão: As novas tecnologias educacionais têm-se constituído, efetivamente, em recursos didático-pedagógicos capazes de promover aprendizagens significativas nas aulas de geografia? Com a perspectiva de compreender tal problema, a pesquisa desenvolvida será qualitativa, de caráter exploratório, fundamentada em levantamento bibliográfico, com a utilização da técnica da observação direta, quando serão aplicados questionários em 10 classes da 5ª a 8ª séries, de três escolas da rede privada do município de Cruz das Almas-BA e realizadas entrevistas com os docentes de geografia das referidas classes. Espera-se que a categorização e análise dos dados possibilitem construir informações sobre como as novas tecnologias impactam no processo de ensino-aprendizagem de geografia, construir representações sobre as competências docentes necessárias ao trabalho com tecnologias educacionais e sobre as características pertinentes ao processo de formação inicial do professor de geografia, para que contemple a qualificação para o fazer pedagógico com as novas tecnologias. Assim, este estudo se constitua numa possível contribuição no âmbito das reflexões sobre a intervenção pedagógica, possibilitando novas perspectivas para o ensino da geografia.

**Palavras-chave:** Novas tecnologias educacionais; ensino de geografia; processo de aprendizagem.

---

<sup>44</sup>Graduando do curso de Lic. em Geografia da FAMAM. [jotaa11@yahoo.com.br](mailto:jotaa11@yahoo.com.br)

<sup>45</sup> Docente do curso de Lic. em Geografia da FAMAM e orientadora da pesquisa. [pinheiro\\_neta@yahoo.com.br](mailto:pinheiro_neta@yahoo.com.br)