

AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS – BA SOBRE O CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Aline Matos Figueiredo^{*}
Jose Hilton Santos Aguiar^{**}

Nos últimos anos, com os avanços tecnológicos, a sociedade tem vivenciado diversas transformações, dentre elas, estão as mutações do mercado de trabalho que provocaram novas demandas na formação profissional, bem como mudanças nas políticas públicas de educação. Neste sentido, o estudante de ensino médio precisa obter uma preparação adequada para se inserir no mercado de trabalho. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), no seu art. 22, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Além disso, é importante que a escola oriente os alunos na seleção da profissão, exercendo o papel de facilitadora e tornando as escolhas do aluno mais apropriadas para iniciar a graduação. Com relação à escolha Curso de Ciências Contábeis, o Ministério da Educação (2017) demonstra que o curso tem sido um dos mais procurados pelos estudantes no Brasil, ocupando a quarta colocação no ranking. Diante do assunto abordado, esta pesquisa tem por objetivo geral analisar as percepções dos estudantes de Ensino Médio da cidade de Cruz das Almas – BA sobre o curso de graduação em Ciências Contábeis. Para desenvolver esse estudo, foi realizada uma revisão de literatura, para obter fundamentações que sustentassem a pesquisa e sua viabilidade, também um questionário adaptado de Miranda, Miranda R. e Araújo (2013), estruturado fechado contendo 7 questões divididas em quatro blocos e direcionadas a amostra de estudantes do Ensino Médio, composta por duas escolas públicas e duas escolas privadas da Cidade de Cruz das Almas – BA. Com relação aos objetivos é uma pesquisa descritiva, exploratória e bibliográfica. A abordagem deste estudo é qualitativa e quantitativa e quanto ao seu delineamento classifica-se como levantamento (*survey*). Para alcançar os resultados propostos por esse estudo, foi utilizada a análise descritiva, teste de comparação de média (*teste t*) e regressão múltipla, com auxílio do *software Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS). Os resultados parciais demonstraram que a família e o local do curso são fatores determinantes para a escolha da graduação. Sobre o curso de graduação em Ciências Contábeis, 90% dos estudantes de Ensino Médio acreditam que o curso é composto por muitas disciplinas de cálculos e pouca teoria. Além disto, 10% dos alunos escolheriam o curso de Ciências contábeis e afirmam que o curso pode oferecer boas oportunidades de carreira.

Palavras-chave: Ensino Médio. Orientação profissional. Ciências Contábeis.

* Graduanda do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Maria Milza (FAMAM). alinii-m1@hotmail.com

** Mestre em Contabilidade pela UFBA; Docente e Orientador na FAMAM. hton87@gmail.com



**MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA**

