



AS PRÁTICAS PSICOMOTORAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Marize Silva Ferreira¹; Daniela de Lima Carvalho Pereira²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM); ²Mestra em Ciências da Educação Universidade de Tecnologia e Ciências-Lusófona Lisboa (Portugal), FAMAM, danielalcp@hotmail.com.

Desde quando a criança se encontra no ventre materno, já possui ações que desenvolvem a motricidade, que é característica inerente a todos os seres humanos. Após o nascimento, a criança passa por diversas fases do desenvolvimento motor referente a cada faixa etária, chegando a uma fase em que ela reconhecerá seu corpo e saberá como poderá utilizá-lo. A partir desse período, destaca-se a necessidade da utilização das práticas psicomotoras, que está relacionado à psicomotricidade, que é a ciência que tem como objeto de estudo o homem, através do seu corpo em movimento em relação ao seu mundo interno e externo, sendo na infância, mais precisamente durante a educação infantil primeira etapa da educação básica, que o reconhecimento do seu corpo deverá ser estimulado no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, através das práticas psicomotoras, as quais contribuirão gradativamente no processo de alfabetização, através do desenvolvimento e aquisição da leitura e escrita. Este estudo tem como objetivo geral verificar as práticas psicomotoras desenvolvidas na Educação Infantil, em uma escola municipal de Cabaceiras do Paraguaçu – BA, e como específicos: identificar como as práticas psicomotoras estão sendo desenvolvidas na rotina pedagógica das classes; relatar as ações psicomotoras no espaço da sala de aula; e perceber as concepções dos professores acerca das contribuições das práticas psicomotoras para o processo de aprendizagens, quando desenvolvidas na Educação Infantil. Trata-se de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa, realizada em uma escola municipal de Educação Infantil da cidade de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. Participaram da pesquisa três docentes da Educação Infantil, que atuam na única escola que atende esse público no Distrito de Geolândia. Utilizou-se a observação nas classes e entrevista semiestruturada direcionadas para as três docentes. A pesquisa está em processo de coleta de dados, sendo possível uma breve constatação de algumas características referentes às práticas das docentes licenciadas em Pedagogia, através do uso de atividades interdisciplinares com a utilização de atividades que desenvolverão os aspectos motores, cognitivos e afetivos, diferenciando-se das práticas da não licenciada, que segue a pedagogia tradicional durante a prática através da utilização de atividades de memorização.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Psicomotor. Educação Infantil. Aprendizagem.