



## **ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA**

Cristiane Conceição de Souza<sup>1</sup>; Josemar Oliveira Purificação<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (FAMAM), nanasouzaav@gmail.com; <sup>2</sup>Mestre em Educação(UNEB), FAMAM, josemarpurificacao@hotmail.com

Nos campos ocupacionais previstos para atuação do pedagogo, apresenta-se com relevância a função de coordenador pedagógico, que em articulação e junto aos professores, tem a responsabilidade de dar suporte na organização pedagógica, colaborando efetivamente na formação continuada desses profissionais e, por esse caminho, mediar o processo de aprendizagem no ambiente escolar. O estudo em questão tem como objetivo geral analisar os desafios relacionados à coordenação pedagógica na mediação das práticas de ensino e, como objetivos específicos, apresentar as atribuições que orientam a atuação do coordenador na mediação de ações pedagógicas; descrever as práticas do profissional no contexto escolar que vise a garantia da aprendizagem; conhecer aspectos que tornam desafiadora a sua função na escola. Trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, realizada em uma unidade escolar pública do ensino fundamental anos iniciais no município de Governador Mangabeira- BA. Participaram da pesquisa a Coordenadora Pedagógica geral do Ensino Fundamental anos iniciais, a Coordenadora Pedagógica e 5 professoras da escola. O critério decisivo para a escolha das educadoras foi o maior tempo de atuação na escola sob a orientação da coordenadora. As docentes e a coordenadora geral responderam questionários específicos para cada função; para coleta de informações da coordenadora pedagógica da escola, foi realizada uma entrevista semiestruturada e os dados foram sistematizados e ponderados através da análise textual discursiva. Desse modo, esta pesquisa apresenta um cenário que se compõe de ações e atitudes que corporificam uma liderança com capacidade de diálogo e articulação para a construção de conhecimentos. Nesse âmbito, a visão crítica e atenta aos trabalhos escolares verifica as particularidades nas ações de cada professor. A coordenadora pedagógica percebe as potencialidades e fragilidades da sua equipe e exercita o ato de relativizar tais pontos e mediar o desenvolvimento do processo de ensino na escola.

**Palavras-Chave:** Coordenador Pedagógico. Práticas Pedagógicas. Mediação. Formação.