



ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO ACOMPANHAMENTO DOS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL TIPO I DE UMA CIDADE DO RECÔNCAVO BAIANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Monique do Amor Divino Lopes¹; Ana Paula De Oliveira Fernandes²; Sandra Heloísa Sampaio Peloso³; Islaine De Lima Santos⁴; Milleidy Cezar Peixoto⁵

¹Pós graduanda em Enfermagem Obstétrica (FAMAM), FAMAM, monalopys@hotmail.com; ²Enfermeira, Instituto Educacional Edward Jenne, paulafernandes.agro@hotmail.com; ³Discente curso técnico de enfermagem (IEEJ), helosandra188@gmail.com. ⁴Discente curso técnico de enfermagem (IEEJ), izynhalima67@gmail.com. ⁵Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (FAMAM), FAMAM, milleidycezar17@hotmail.com.

O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) tem por finalidade oferecer atendimento à população, realizar o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. Diante deste contexto após a reforma psiquiátrica a pedagoga tem um papel extremamente importante no que envolve o tratamento e reabilitação dos pacientes, ou seja, a pedagoga foi inserida na equipe multidisciplinar do CAPS como membro essencial no tratamento e acompanhamento dos pacientes com transtornos mentais. Logo, o presente estudo tem por objetivo relatar a importância da atuação do pedagogo no desenvolvimento dos usuários acompanhado no CAPS tipo I. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de um estudo observacional e qualitativo, fruto do estágio curricular realizado por quatro acadêmicos do curso técnico em enfermagem no CAPS tipo I de uma cidade no Recôncavo baiano. No primeiro momento foi realizada a observação do envolvimento dos pacientes nas oficinas de dança, pintura, colagem, escrita, atividades físicas e artísticas que eram realizadas pela pedagoga, e percebeu-se que existe um grande envolvimento das pessoas de ambos os sexos nas atividades terapêuticas com o objetivo de favorecer a integração social e devolver ao paciente autonomia e condições possíveis para lidar com a sua realidade. Conclui-se que a presença da pedagoga é de grande importância na recuperação dos pacientes sendo que a mesma não só ensina como também promove conforto e auxilia no processo de reabilitação. Assim, o pedagogo não se põe apenas a ensinar, ele contribui ativamente no desenvolvimento de trabalhos que envolvem os pacientes fazendo com que este se sintam úteis e ativos.

Palavras-chave: Saúde mental. Pedagogia. Enfermagem.