

**BRINCANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A
LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Alcione Pereira Oliveira*
Ana Bárbara Calixto de Araújo**
Beatriz de Jesus Souza***
Elipaula Marques de Carvalho****

O mundo de fantasias, encantamentos e brincadeiras é o cotidiano do universo infantil de muitas crianças. O espaço escolar vem, na atualidade, buscando inserir este universo como ferramenta para a aprendizagem. Para tanto, faz-se necessário refletir sobre a importância do lúdico no ambiente escolar e da prática pedagógica lúdica, bem como suas possíveis contribuições para aprendizagem. Este estudo tem como objetivo geral: Observar como a ludicidade está sendo inserida na prática pedagógica nas aulas de Educação Infantil. E específicos: Descrever o ambiente escolar e as práticas de atividades na Educação Infantil; Identificar quais práticas lúdicas brincadeiras, brinquedos ou jogos são realizados em sala; Identificar o comportamento das crianças perante as atividades. Para alcançar os objetivos, este estudo teve como marco metodológico a observação em lócus do ambiente da Educação Infantil de uma escola municipal da cidade de Cruz das Almas no Recôncavo Baiano. O Espaço da Educação Infantil deve estar voltado para as necessidades da criança desta idade, bem como oferecer uma vivência lúdica que possa auxiliar no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A educação lúdica se institui um campo de aprendizagem inata que estimula a criança, a ser capaz de experimentar habilidades ainda não alicerçadas no seu repertório, criando modos de operar mentalmente e agir no mundo que desafiam o conhecimento já internalizado. Com base nas observações realizadas é possível inferir que as ações lúdicas estão inseridas no contexto da Educação Infantil, respeitando os interesses e a cultura lúdica local, bem como, as vivências são compostas por brinquedos e brincadeiras que permitem proporcionar à criança a comunicação consigo e com os outros, além de possibilitar a construção do saber em esferas diversas do conhecimento. A prática pedagógica lúdica requer do professor além de pesquisa, integração e participação ativa por parte de quem ensina para que o aprendizado aconteça de forma significativa.

Palavras – chave: Educação Infantil. Ludicidade. Aprendizagem.

*Graduanda em Pedagogia da Faculdade Maria Milza. gracinhadesever@gmail.com

**Graduanda em Pedagogia da Faculdade Maria Milza. anacalixto02@hotmail.com

***Graduanda em Pedagogia da Faculdade Maria Milza. biadsantana@outlook.com

**** Professora Ms. da Faculdade Maria Milza. elpx@hotmail.com