

BRINCAR É DIVERTIDO, LER E ESCREVER É APAIXONANTE!

Mariana de Menezes de Jesus*

Sabrina Lamara Bispo da Silva**

Simone Santana Damasceno de Carvalho***

O processo em que permeia a escrita e a leitura mostram o quanto são transformadoras para o sujeito, pois possibilitam as mesmas condições formativas sob diversas circunstâncias, cultural, social, linguístico e cognitivo. É notório que o sujeito alfabetizado e letrado muda a forma de utilização do dialeto. No que diz respeito ao brincar, o uso do lúdico se faz imprescindível para a prática pedagógica, pois proporciona uma melhor qualidade do ensino, trabalhando habilidades, competências, autonomia, respeito ao outro, levando a criança a construir e reconstruir seu conhecimento no processo de aprendizagem. Deste modo, o projeto intitulado “Brincar é Divertido, Ler e Escrever é Apaixonante”, teve como objetivo geral: trabalhar habilidades e competências relacionadas à leitura e escrita, interpretação e produção de texto, ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos alunos possibilitando um processo de aprendizagem significativo, permitindo a criança a aprender brincando. Traçou-se como objetivos específicos: sensibilizar os alunos sobre a importância da leitura e da escrita, desenvolver conteúdos didáticos através do lúdico, promover a sociabilidade através de jogos e brincadeiras e reconhecer a leitura e a escrita como ferramentas essenciais para seu desenvolvimento em sociedade. O projeto de Estágio SupervisionadoII foi desenvolvido no Município de Cabaceiras do Paraguaçu–BA, na Escola Municipal Maria de Jesus Moura, em uma turma do 3º ano no turno vespertino, e teve duração de 17 dias. No decorrer do estágio os conteúdos foram trabalhados de forma lúdica desenvolvendo atividades que não fossem monótonas visando à concentração e participação de todos. Os resultados obtidos permitiram perceber que alunos puderam conhecer a importância do brincar de forma saudável e divertida, bem como entender que a leitura e escrita são primordiais para o seu desenvolvimento tanto no aspecto social, quanto no intelectual. O período de regência foi de extrema importância, pois, contribuiu de maneira significativa em relação ao nosso aprendizado enquanto discentes, ou seja, foi possível colocar em prática os conhecimentos de iniciação a profissão, bem como, respondeu ao propósito de ver a atividade docente como exercício de saberes, com os quais o professor ao realizar o seu trabalho, atua para enfrentar todo tipo de trabalho e problemas. Em suma, conclui-se que com as atividades desenvolvidas no decorrer do estágio foi possível minimizar grande parte das dificuldades encontradas pelos alunos no que diz respeito à leitura e escrita.

Palavras-chave: Brincar. Escrita. Leitura. Prática Pedagógica.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. Email: marymenezes021@gmail.com

** Graduanda em Pedagogia. FAMAM. Email: sabrina.lamara@hotmail.com

*** Especialista em Estudos Linguísticos, Leitura e Produção de Texto. Docente FAMAM. E-mail: ssdcarvalho2011@gmail.com.br