

BULLYING, PROVOCAÇÕES SEM LIMITES

Dara França*
Cícero Bernar da Silva
Clarissa Peixoto Nunes
Uziel Moreira da Cruz Carvalho**

A prática do bullying na escola deve ser combatida de forma efetiva, devido aos efeitos psicossociais que podem afetar na vida das pessoas que sofrem com essa prática, principalmente, crianças e adolescentes, sendo necessárias medidas que possam combater essa prática, principalmente, no contexto escolar. Dessa forma, a pesquisa buscará conhecer a percepção dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola particular do município de Cruz das Almas-Ba, quanto a prática de bullying. Para a construção da pesquisa partiu-se dos seguintes questionamentos: como os estudantes do Ensino Fundamental percebem o bullying no ambiente escolar? Assim, adotou-se como procedimento metodológico a pesquisa descritiva, sendo realizado, inicialmente, um levantamento bibliográfico para melhor conhecimento sobre a temática. Em seguida, realizou-se a aplicação de um questionário com questões relacionadas à situação de bullying. De posse das informações, será feita a organização destas para posterior análise e discussão. O estudo é relevante por possibilitar reflexões e discussão sobre a temática, favorecendo assim, um repensar de estratégias que venham beneficiar o combate dessa prática no contexto escolar.

Palavras-chave: Bullying. Escola. Estudantes.

* Estudantes do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza-CEMAM

** Professor do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza-CEMAM. Especialista em Psicopedagogia pelo Instituto do Conhecimento Latino Americano-ICLA. E-mail:uzielmoreira@hotmail.com