

CAPOEIRA: REALIDADE E POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO FELIPE-BA

Jéssica de Souza de Jesus*

Josiane Cristina Climaco**

A diversidade cultural africana está fortemente ligada à cultura brasileira, contribuindo de forma significativa para o estudo das relações étnico-raciais, frente a uma sociedade racista, preconceituosa e capitalista. Com base no artigo 26 da Lei 10. 639/03, as escolas do Ensino Fundamental e Médio teriam como obrigatoriedade introduzir a História e Cultura Afro-brasileira em seu currículo, porém, através da nova lei nº 13.415/17, que trata da reforma do Ensino Médio, o governo acaba extraíndo o artigo 26, o que torna o estudo da temática étnico-racial não obrigatório. Neste contexto, defendemos que os conteúdos da capoeira enquanto um patrimônio sociocultural da humanidade é importante no desenvolvimento das aulas de Educação Física, contribuindo, assim, para a formação de indivíduos capazes de conviver com as diferenças possibilitando o resgate e valorização das raízes africanas bem como a compreensão de todo contexto político e social. Sendo assim, temos como objetivo geral investigar, a partir da realidade escolar, como se dá o ensino da Capoeira nos Anos Finais do Ensino Fundamental no município de São Felipe-BA. Os objetivos específicos visam: a) Apropriar-se dos referenciais teóricos metodológicos sobre o ensino da capoeira na escola; b) Identificar os avanços e os problemas sobre o ensino da capoeira nas aulas de educação física nos Anos Finais do Ensino Fundamental em São Felipe-Ba; c) Apontar as possibilidades sobre o ensino da capoeira nos Anos Finais do Ensino Fundamental em São Felipe-Ba. Esta pesquisa se configura como qualitativa, faremos uma análise dos artigos relacionados à Capoeira no contexto da Educação Física Escolar, dos documentos oficiais da escola (Projeto político pedagógico, planos de unidade e aula), além de questionário semiestruturado com os professores e estudantes da unidade escolar. Espera-se que o presente trabalho possa contribuir positivamente em estudos posteriores tendo a Capoeira como objeto de estudo nas aulas de Educação Física Escolar.

Palavras-chave: História e Cultura Afro-brasileira. Capoeira. Educação Física Escolar.

* Estudante 5º Semestre da Graduação de Licenciatura em Educação Física – Faculdade Maria Milza Email: jessikapoeira_@hotmail.com

** Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Bahia e Orientadora e Profa. da Faculdade Maria Milza Email: jcclimaco@gmail.com