



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



CONCEITOS DE SAÚDE NA ESCOLA NAS PERSPECTIVAS DAS ABORDAGENS CRÍTICO SUPERADORA E DA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Ozanar dos Santos Monteiro*
Ivson Silva**

O ser humano desde os primórdios da civilização sempre praticou atividade física que, com o passar dos anos e o processo de humanização, transformou o processo empírico em processo sistematizado de exercícios físicos. A Educação Física partiu do higienismo que trouxe a proposta de higiene sanitária. Sua fundação no Brasil se deu através de Oswaldo Cruz que implantou as chamadas campanhas com o papel de erradicar as epidemias que assolavam o país no Brasil colonial. O higienismo passou por várias mudanças, sendo uma das primeiras delas na saúde coletiva, com o propósito de uma melhoria na saúde pública, mas sempre com o foco na classe mais abastada. Dessas mudanças e adaptações surgem as abordagens que regem a Educação Física, cujo principal papel inicial na escola era promover saúde para os alunos. O objetivo geral da presente pesquisa é analisar os conceitos de saúde na escola através das abordagens da promoção da saúde e crítico superadora. Os seus objetivos específicos são compreender o conceito de saúde na escola para as abordagens promoção da saúde e crítico superadora e analisar como ambas abordagens contribuem com a saúde na escola. A pesquisa apresentada tem uma metodologia de revisão bibliográfica da concepção sobre os conceitos de saúde na escola nas perspectivas das abordagens crítico superadora e promoção da saúde, com o intuito de fazer uma análise comparativa do quanto importante e colaboradoras as abordagens são para a sociedade, buscando a concepção de saúde na visão de ambas. Desta forma buscamos compreender o processo de desenvolvimento que a saúde na escola sofreu ao longo dos anos, com ênfase nas abordagens citadas a cima, ressaltando a importância que elas tiveram e tem até o presente momento.

Palavras chaves: Educação Física. Escola. Saúde. Promoção da Saúde. Abordagem Crítico Superadora.

* Graduando do curso de Licenciatura em Educação Física do 5º semestre da Faculdade Maria Milza. E-mail: ozanar.monteiro23@gmail.com

**Mestre em Educação pela UFBA, professor do curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza. E-mail: silva.ivson@gmail.com