

CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FAMAM QUANTO AS PRÁTICAS DE ESTÁGIO

Jéssica Dos Santos Borges*

Genesy Oliveira Martins**

A evolução no mundo dos negócios em conjunto com consequências da globalização e das crescentes inovações tecnológica e da informação geraram um considerável impacto para contabilidade e o profissional de Ciências Contábeis. Desse modo se caracteriza dinâmica, inovadora e atualizada, exige do contador além de ética e responsabilidade social, habilidade de comunicação, intelectual, interpessoal, técnica, funcional e organizacional, de extrema importância uma formação acadêmica adequada que aproxime a teoria de conteúdos vistos na graduação das exigências do mercado de trabalho. Nesse sentido o estágio é caracterizado como uma ferramenta importante, uma vez que permite o aperfeiçoamento dos conhecimentos obtidos na vida acadêmica e o preparo do profissional para a sua inserção no mercado. Diante do exposto, o presente estudo apresenta como objetivo geral: avaliar as contribuições do estágio extracurricular e o estágio curricular para os graduandos em ciências contábeis, tendo como objetivos específicos: apresentar as percepções dos estudantes que realizaram estágio extracurricular e os que fizeram o curricular; apontar as principais diferenças entre o estágio extracurricular e estágio curricular para a formação acadêmica e profissional; relatar possíveis contribuições para estudantes que iniciarão estágio tanto extracurricular quanto curricular a partir das observações encontradas nos resultados das pesquisas e identificar as principais dificuldades de ambos os estágios. A metodologia desta pesquisa será de natureza descritiva, com abordagem qualitativa, tendo como delineamento uma pesquisa de campo que será realizada na Faculdade Maria Milza (FAMAM), sendo os participantes da pesquisa os discentes do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, com instrumento de coleta de dados questionário. Com os resultados da pesquisa espera-se fornecer contribuições para os discentes, de modo que possam sanar dúvidas inerentes aos tipos de estágios, bem como minimizar as possíveis dificuldades que possam ser encontradas pelo os discentes do Curso de Ciências Contábeis nos programas de estágio curricular e extracurricular, além disso, fornecer subsídios para alcançar melhores resultados nos programas de ambos os estágios.

Palavras-chave: Estágio; Estágio Curricular; Estágio Extracurricular; Ciências Contábeis.

* Graduanda do Curso de Bacharelado Ciências Contábeis da Faculdade Maria Milza. E-mail: jelborges2@gmail.com

** Bacharel em Ciências Contábeis, Especialista em Contabilidade Tributária, Mestrando em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, Docente da Faculdade Maria Milza, Orientador. E-mail: genesy.om5@gmail.com