

CONHECIMENTO SOBRE O DIAGNÓSTICO DO CÂNCER BUCAL ENTRE DISCENTES DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE MARIA MILZA

Vivya Ferreira Almeida¹; Ítalo Lopes dos Santos¹; Camila de Jesus Oliveira Lopes¹; Naiadja de Santana Cerqueira²

¹Graduando (a) do Curso de Bacharelado em Odontologia (FAMAM), vivya_almeida@hotmail.com, italoodonto94@hotmail.com, camillajolopes@gmail.com;
²Mestranda em Odontologia e Saúde (UFBA), FAMAM, naiadja.sc@gmail.com.

As ocorrências do câncer de boca vêm aumentando gradativamente no mundo. Índices epidemiológicos relatam que o tabaco, o álcool e a exposição ao sol são os principais fatores de risco para essa neoplasia. A prevenção e o diagnóstico precoce se tornam as melhores formas de reverter essa situação. O câncer de boca pode se desenvolver nos lábios, língua, palato, mucosa jugal, gengiva, amígdala e glândulas salivares. Esta neoplasia continua sendo uma das principais doenças bucais que possuem maior taxa de mortalidade no mundo ocidental, ocupando assim o sexto lugar entre os cânceres mais prevalentes mundialmente. Define-se, assim como as demais neoplasias malignas, como uma doença crônica multifatorial, resultante da interação dos fatores etiológicos que afetam os processos de controle, proliferação e crescimento celular. Este estudo tem como objetivo geral analisar o conhecimento dos discentes do curso de odontologia de uma instituição privada de ensino superior, localizada no interior da Bahia, sobre diagnóstico de câncer bucal e, como objetivos específicos: descrever o perfil social dos discentes, verificar as limitações dos discentes quanto ao diagnóstico e averiguar na matriz curricular se os discentes já cursaram as disciplinas que abordam o câncer bucal. O estudo possui natureza descritiva com abordagem quantitativa. A coleta dos dados acontecerá em uma instituição de ensino superior localizada no interior da Bahia, onde será aplicado um questionário para os 63 discentes cursando entre 9º e 10º semestres do curso de Odontologia da Faculdade Maria Milza, contendo questões relativas à lesão (fatores de risco e procedimentos diagnósticos). Os dados serão analisados através de estatística descritiva (frequência relativa). Espera-se que os discentes avaliados tenham conhecimento teórico sobre o diagnóstico do câncer bucal, visando analisar se estes discentes estão preparados para promover o diagnóstico precoce desta patologia.

Palavras-chave: Câncer Bucal. Saúde Bucal. Carcinoma.