



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE CONTEÚDO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Caio da Silva Santana\*  
Ivson Conceição Silva\*\*

Partindo do pressuposto que a função social da escola é transmitir o conhecimento científico sistematizado, cabe ao professor na sua prática docente selecionar, organizar e sistematizar os conteúdos de ensino que serão socializados na escola. Esse processo é denominado como organização do trabalho pedagógico, o qual diz respeito ao estabelecimento do par dialético entre objetivos e avaliação conteúdo e método, pautada na organização global da escola, a qual deve ser coerente com uma teoria pedagógica. Ou seja, a organização do trabalho pedagógico é a organização do espaço, tempo, seleção de conteúdos e procedimentos para socialização dos conhecimentos produzidos historicamente, nesse estudo será abordado em particular critérios de seleção do conteúdo da educação física. A qual tem como objetivo geral investigar a atuação dos professores quanto à seleção dos conteúdos a serem socializados na disciplina de Educação Física nas escolas de ensino fundamental II do município de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. Com os seguintes objetivos específicos: analisar alguns princípios básicos sobre seleção de conteúdo na disciplina Educação Física. E investigar critérios de seleção dos professores de educação física em uma escola de ensino fundamental II do município de cabaceiras do Paraguaçu-BA. Sendo norteado pelo seguinte problema de pesquisa: Quais os critérios utilizados pelos professores de Educação Física na seleção de conteúdo que serão transmitidos na escola? Quanto a metodologia essa pesquisa tem uma abordagem qualitativa de caráter descritivo e será realizada nas escolas públicas de ensino fundamental II da zona urbana do município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba, sendo utilizado como instrumento de obtenção de dados um questionário semiestruturado, o que irá permitir conhecer como os professores de Educação Física seleciona os conteúdos de ensino.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Organização do trabalho pedagógico. Seleção de conteúdo.

---

\* Graduando do curso licenciatura em Educação Física- (FAMAM) kaioss2020@gmail.com.

\*\* Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professor do curso de Educação Física (FAMAM), silva.ivson@gmail.com