

**DA FORMAÇÃO HUMANA EM MARX À ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO
FÍSICA NO PROJETO DE ESCOLARIZAÇÃO DAS FUTURAS GERAÇÕES:
ANÁLISE DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEFS**

Roseane Suzart Leite*
William José Lordelo Silva**

O presente estudo partiu da necessidade de identificar o que vem apontando o Currículo do Curso de Pedagogia da UEFS acerca do trato com o conhecimento da Educação Física/Cultura Corporal para o desenvolvimento de um projeto de escolarização na Educação Infantil. Assim, este trabalho teve como objeto de estudo a formação de professores, em especial investigou as bases que fundamentam a proposta de formação dos pedagogos. Desta forma, a investigação partiu do seguinte problema: qual a concepção de homem, projeto histórico e conhecimento que fundamentam a proposta de formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia da UEFS? Em especial, como vem se dando o trato com o conhecimento da Cultura Corporal no que se refere à formação de professores do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UEFS? Sendo assim, teve como objetivo constatar como vem se dando o trato com o conhecimento da Cultura Corporal no curso de formação em Pedagogia e apontar a necessidade do trato deste conhecimento na Educação Infantil, tendo como pressuposto a apropriação do pedagogo das Metodologias do Ensino da Educação Física e, em especial, a proposição pedagógica Crítico-Superadora. O ponto inicial para a construção desse trabalho deu-se pela defesa da teoria do conhecimento materialista histórico dialético, fazendo uso da categoria metodológica: Realidade e Possibilidades. Utilizou-se da técnica da análise de conteúdo. Após realizar uma exposição sobre a concepção de formação, sobre o desenvolvimento infantil e sobre o espaço escolar. Analisou-se o currículo de pedagogia no intuito de desvelar a concepção de formação, projeto histórico e trato com o conhecimento da cultura corporal que o defende. Assim, foi possível constatar que o curso de pedagogia da UEFS, busca formar professores a partir das competências. Fundamenta-se na concepção de formação, alicerçada nas pedagogias do “aprender a aprender” a qual se realizou críticas por pretender formar um tipo de homem para atender as demandas do mundo capitalista e no que se refere ao trato com o conhecimento da Educação Física, não versa sobre suas metodologias de ensino, como faz com as outras áreas do conhecimento. Neste sentido, destacou-se a importância da apropriação dos conteúdos da Educação Física pelos pedagogos.

Palavras-chave: formação de professores; educação infantil; cultura corporal.

* Licenciada em Educação Física pela Universidade Estadual de Feira de Santana – BA. anesuzart@yahoo.com.br

** Professor Ms. do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza e do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana. lilordelo@yahoo.com.br.