

**DESAFIOS ENCONTRADOS PELO DOCENTE DE UMA CLASSE  
MULTISSERIADA NA LOCALIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE  
GOVERNADOR MANGABEIRA-BA**

Roniele Silva da Silva\*  
Reginaldo Pereira dos Santos\*\*

Esta pesquisa entende que durante a sua prática pedagógica o professor depara-se com grandes desafios para os quais na maioria das vezes não está preparado e por isto terá que recorrer a pesquisas e cursos de aperfeiçoamento para tentar superar as barreiras que por ventura surja em seu caminho profissional. Fato que acontece em salas de aula com apenas um ano escolar, já que cada aluno poderá apresentar níveis de aprendizagem diferentes, bem como o modo e o tempo que levam para compreender determinado conteúdo, pois cada criança aprende de modo e tempo distinto. Levando em consideração que uma turma regular já apresenta desafios ao docente, uma turma multisseriada a dificuldade, aumentará pois o professor terá que trabalhar com diversos conteúdos e níveis de conhecimentos distintos, tendo que elaborar estratégias para poder adaptar seu plano de aula para várias séries e níveis diferentes. Mas ainda respeitando o currículo, as particularidades de cada ano escolar, bem como dos alunos da turma, sem contudo dispor do suporte de um auxiliar de classe ou de uma formação direcionada para esta realidade, enfrentada por algumas escolas no/do campo, as turmas multisseriadas. Este trabalho tem como objetivo geral investigar os desafios encontrados pelo docente de uma classe multisseriada na localidade rural do município de Governador Mangabeira-Bahia e como objetivos específicos conhecer a metodologia usada pelo docente pesquisado em uma classe multisseriada na localidade rural do município de Governador Mangabeira-Bahia, descrever a prática do professor alfabetizador na classe pesquisada e compreender a necessidade da adaptação do currículo no contexto de turma multisseriada. A metodologia utilizada será de abordagem qualitativa e de natureza descritiva. Para alcançar o resultado da pesquisa será utilizada observação durante as aulas na classe multisseriada além da aplicação de questionário onde os mesmos possibilitará constatar as dificuldades enfrentadas pelo docente. Espera-se que essa pesquisa contribua com a prática do professor, dando suporte na adaptação e planejamento da sua prática.

**Palavras-chave:** Prática pedagógica. Classe multisseriada. Currículo.

---

\* Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia-FAMAM. E-mail:ronieleavlis@gmail.com

\*\* Professor do curso de Licenciatura em Pedagogia-FAMAM. Mestre em Educação-UNEB. E-mail:regy.william@hotmail.com