



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



DESAFIOS NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO EM UMA ESCOLA RURAL DO MUNICÍPIO DE MURITIBA-BA

Denize Pereira Dias*

José Conceição Silva Araujo**

A Educação do Campo é uma política de educação resultante das lutas dos movimentos sociais dos camponeses para que fossem incluídos nos parâmetros pedagógicos, os sujeitos que trabalham e vivem no/do campo e seus processos de formação pelo trabalho e pela produção da cultura. Mas para que a escola do campo possa ter sua identidade reconhecida e assumida no trabalho pedagógico escolar, faz-se necessário, dentre outras coisas, reestruturar os currículos e a formação dos professores, além de reconhecer a identidade plural dos agricultores, extrativistas, caiçaras, quilombolas, ribeirinhos e pescadores, camponeses formadores dessa identidade. Nessa perspectiva, este estudo tem como objetivo geral: compreender os desafios no processo de implementação de uma política de Educação do Campo em uma escola rural do município de Muritiba-BA. Especificamente: Pesquisar o histórico das lutas por políticas públicas de EC em âmbito nacional, regional e local; verificar as orientações legais na implementação de políticas de Educação do campo e pesquisar os desafios no processo de implementação de políticas identitárias e plurais de Educação do campo no município e na escola. Trata-se de uma pesquisa de campo – estudo de caso, de abordagem qualitativa. Para a coleta de dados, os instrumentos a serem utilizados serão questionários, para a gestora da escola e para a secretaria de educação do Município de Muritiba-BA, e entrevistas, bem como análise de documentos disponibilizados. Espera-se compreender os desafios no processo de implementação de uma política de educação do campo em uma escola rural que atende ao público do ensino fundamental I- Series iniciais, pois é notória a necessidade de se pensar em política de Educação do Campo no município, uma vez que, essa temática desperta o interesse e preocupação de estudantes acadêmicos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação do Campo. Lutas dos movimentos sociais. Identidade e Pluralismo.

* Graduanda em Pedagogia. denisemachado1991@gmail.com

** Professor Mestre em educação pelo programa de pós-graduação em educação da UEFS, professor da Faculdade Maria Milza. zeche@hotmail.com