

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TRANSVERSALIDADE E ENSINO UM ESTUDO DA QUESTÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL E PARTICULAR EM CRUZ DAS ALMAS-BA.¹

HELCA LÍCIA HASSEGAWA²; ANDRÉA JAQUEIRA DA SILVA BORGES³

A crise ambiental nos últimos anos tem despertado preocupações em indivíduos de todas as classes sociais e de todas as idades, levando a implantação de novas diretrizes políticas e educacionais que visem desenvolver a sustentabilidade do Planeta Terra. Desde os primeiros movimentos ambientalistas a educação foi considerada um instrumento fundamental de sensibilização, conscientização, comunicação, informação e formação das pessoas como processos fundamentais para a promoção da consciência ambiental, mudança de valores e de comportamento. Com esse pensamento este trabalho teve como objetivo verificar se o tema transversal Educação Ambiental, está sendo trabalhado na 4ª série do segundo ciclo do Ensino Fundamental nas escolas da rede municipal e particular em Cruz das Almas-Ba. Esta pesquisa se dividiu em três etapas distintas e interligadas entre si. No primeiro momento foi realizada uma pesquisa bibliográfica, no segundo, uma pesquisa de campo, com aplicação de questionários com professores e alunos, e por fim, a tabulação dos dados, realizando comparações e análises dos resultados obtidos. Observamos que os professores do ensino fundamental não apresentam embasamento teórico que proporcionem a objetivação da Legislação do Ensino no que diz respeito à educação ambiental. Os estudantes do ensino fundamental não despertaram para a formação de uma consciência cidadã que os leve a repensar a situação do Planeta de forma coletiva e que a Educação Ambiental não está sendo debatida como tema transversal nas escolas, estando a mesma desvinculada da proposta pedagógica da Escola. Assim torna as crianças desconhecedoras da gravidade dos problemas ambientais que afligem o mundo, estando estas apáticas quanto à adoção de medidas que visem garantir o desenvolvimento de forma sustentável e equilibrada no que concerne à exploração dos recursos naturais.

Palavras-chave: Meio-ambiente; tema transversal; ensino

¹ Área de Conhecimento: Geografia;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia e Bolsista do PROINC-FAMAM;

³ Coordenadora e Prof. Ms. da Faculdade Maria Milza e orientadora da pesquisa.