

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE SOBRE O CONHECIMENTO DOS ALUNOS DA 8ª SÉRIE NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS

Jefferson Ribeiro de Oliveira¹ Robson Rui Cotrim Duete²

Os problemas ambientais vêm acompanhando a humanidade desde seus primórdios, sendo estes, inicialmente, impactos pouco relevantes no meio ambiente, pois havia um número reduzido de pessoas habitando o planeta e suas técnicas não faziam transformações em grande escala no espaço geográfico. Após algumas descobertas, como o fogo, a agricultura e a pecuária, iniciou-se transformações mais significativas no meio ambiente, que com o passar do tempo foi ganhando proporções desastrosas. Considerando que existe uma diversidade referente à práxis em Educação Ambiental, objetivou-se a realização desta pesquisa para conhecer como se processa o ensino dessa temática em algumas escolas públicas, no município de Cruz das Almas. O presente estudo refere-se a uma pesquisa qualitativa e descritiva realizada em campo. Esta investigação foi realizada em dois colégios públicos do município de Cruz das Almas, sendo: um da Secretaria Municipal da Educação e outro ligado à Secretaria de Educação do Estado. Os dados foram coletados durante o mês de setembro de 2007. Participaram da pesquisa professores de Geografia e seus respectivos estudantes da 8ª série do ensino fundamental. O instrumento de coleta de dados consistiu de questionário específico para cada categoria de participante. O questionário aplicado aos docentes foi formado por 13 questões, sendo dez objetivas e três subjetivas. O direcionado aos estudantes continha onze perguntas, desse total oito eram objetivas. A amostra de instituições participantes da pesquisa foi obtida de maneira aleatória; posteriormente à definição dos colégios, todos os professores que lecionam Geografia à estudantes da 8ª série do ensino fundamental foram interrogados e também, de forma aleatória, constituiu-se a amostra de discentes. Observou-se que as escolas diferem com relação à quantidade de professores que trabalham com a educação ambiental nas disciplinas que leciona e que os recursos utilizados neste trabalho, também diferem. A técnica mais utilizada no trabalho com educação ambiental são aulas expositivas, em ambas as escolas. Matemática é a única disciplina na qual os professores não tratam de educação ambiental. A prática utilizada para o ensino do meio ambiente é preferencialmente leitura, também para ambas as escolas. De maneira geral as escolas não promovem eventos ecológicos. Sendo que os familiares dos alunos da escola municipal são mais orientados pelos familiares quanto a necessidade de economizar para preservar o meio ambiente e utilizar a energia elétrica de forma consciente, porém os familiares dos estudantes da escola estadual concordam com a primeira opção e na outra economizar água durante o banho.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Aluno; Professor.

¹ Licenciando em Geografia FAMAM – jeffersonribeiro1@yahoo.com.br

² Engenheiro Agrônomo, DSc, Professor Orientador