



## **EDUCAÇÃO CONTINUADA: UM ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE MARIA MILZA**

Odilon Oliveira dos Santos<sup>1</sup>; Taianan Alves Uzeda Luna<sup>2</sup>; Marília Rosa Andrade<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Ciências Contábeis (FAMAM), FAMAM, dilosantos.82@gmail.com; <sup>2</sup>Mestra em Ciências Contábeis (UFBA), UFBA, Docente (FAMAM), FAMAM, taianan.uzeda@hotmail.com; Mestra em Contabilidade (UFBA), UFBA, Docente (FAMAM), FAMAM, marilia\_rosa@uefs.br.<sup>3</sup>

O estudo das percepções de profissionais recém-formados em Ciências Contábeis proporciona a definição e identificação das pré-disposições profissionais de um determinado indivíduo, visto que a percepção é subjetiva e varia de um profissional para outro. Para esta pesquisa foi traçado o objetivo geral que é analisar a percepção dos egressos do curso de Ciências Contábeis da FAMAM sobre o Programa de Educação Profissional Continuada, e os objetivos específicos que são verificar o entendimento dos egressos da FAMAM quanto ao Programa de Educação Continuada; identificar se os egressos fizeram algum curso classificado como educação continuada; e analisar a relevância atribuída pelos egressos ao programa de educação continuada. Esta é uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, que está sendo desenvolvida com ex-alunos do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Maria Milza (FAMAM), a pesquisa se baseia em 84 profissionais já formados em um período entre 2015 e 2018, identificados através de uma plataforma digital onde são registrados os Trabalhos de Conclusão de Curso mais recentes desta instituição. A amostra foi selecionada por amostragem não probabilística, por conveniência, onde pretende-se alcançar o maior quantitativo destes através da aplicação de questionário, que será disponibilizado em mídias sociais, desta forma a pesquisa é classificada como levantamento tipo *Survey*. A pesquisa em seu estágio atual demonstra que grande parte dos ex-alunos do Curso de Contábeis da FAMAM, os quais estão dentro do universo da pesquisa, conhecem a Norma desde o período da graduação, e que se tratando de Programa de Educação Continuada Voluntária proposto pelo CRC não é comum a participação destes ao programa, no entanto, a maioria dos respondentes já estão participando de programas de especialização ou mestrado, isso é reflexo do reconhecimento da maioria destes profissionais quanto a relevância da educação continuada como um diferencial na carreira profissional. Propõe-se a criação de meios de divulgação desta norma para graduandos, propiciando o conhecimento integral do programa a fim de incentivar a prática de estudo continuado das Normas Contábeis.

**Palavras-chave:** NBC PG12. Contabilidade. PEPC. Educação Continuada.