

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ABORDANDO PRÁTICAS DE PRIMEIROS SOCORROS EM ESCOLAS DE MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO SUL BAIANO**

Alba Regina Gomes Alves<sup>1</sup>; Pricila Silva dos Santos<sup>1</sup>; Andréa Jaqueira da Silva Borges<sup>2</sup>

O conhecimento prático sobre primeiros socorros pela população é de fundamental importância para evitar agravamento de lesões a pessoas vitimadas, colocando-as em condições físicas e psicológicas mais confortáveis até o momento do atendimento médico especializado. Diante desse contexto, este trabalho tem um cunho intervencionista, em que a partir de conhecimentos teóricos/práticos, possibilitará a estudantes do Ensino Médio vivenciarem práticas de primeiros socorros que venham proporcionar o desenvolvimento de habilidades para atuarem em situações emergenciais imediatas e provisórias. Vale ressaltar, que o trabalho buscará apoio nas secretarias de saúde dos municípios do Recôncavo Sul para financiamento na execução do projeto. O caminho metodológico traçado para operacionalizar as etapas do projeto contará inicialmente com a realização de um teste sondagem aos estudantes referente a noções sobre primeiros socorros, em seguida será ministrada uma palestra sobre prevenção de acidentes, princípios gerais do socorrismo, reanimação, afogamento, envenenamento, queimaduras, choque elétrico e corpos estranhos, acidentes automobilístico, trauma e imobilização, convulsões, mordedura de animais. As aulas ocorrerão nas modalidades teóricas e práticas a partir de um embasamento lúdico pedagógico, contando com a participação dos estudantes do Ensino Fundamental de escolas municipais, que serão os protagonistas principais nas simulações práticas realizadas durante o desenvolvimento das atividades. O projeto terá uma carga horária de 8 horas, contemplando os turnos matutino e vespertino, em cada escola cenário de execução do trabalho. Após operacionalização do projeto, será entregue a cada estudante uma ficha avaliativa e sugestiva quanto ao trabalho desenvolvido. Atividades dessa natureza são importantes, pois além de permitir a estudantes vivenciarem atendimentos pré-hospitalares básicos, estes também passarão a ter noções básicas de primeiros socorros.

**Palavras-chave:** Atendimento pré-hospitalar; educação; situações emergenciais

---

<sup>1</sup>Enfermeiras e estudantes da Pós-graduação em Unidade de Terapia Intensiva na Faculdade Maria Milza.- FAMAM bynhagomes@yahoo.com.br; pricila.santos20@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutoranda/UFBA. Prof<sup>a</sup> MSc da disciplina de Metodologia Aplicada à Saúde da Faculdade Maria Milza- FAMAM e orientadora do trabalho. andréajs@gmail.com