

**EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA
DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO
MUNICÍPIO DE CACHOEIRA-BA**

Diego Vinicius Moreira Gomes *
Jaqueline Rodrigues da Silva **

Essa pesquisa pretende contribuir para uma análise da prática pedagógica dos professores de Educação Física que lecionam nas escolas estaduais no Ensino Médio no município de Cachoeira-Ba. Entendemos a Educação Física como uma área de conhecimento que trata das formas de manifestações da cultura corporal, e se é cultura é também fruto da construção humana, logo, deve ser acessada por todos e garantido a qualquer cidadão para que haja uma melhor hominização. Esse acesso deve ser garantido também às futuras gerações, que além de se apropriar irão aperfeiçoar, otimizando mais e mais. A incumbência de garantir esse acesso compete à escola e deve ser organizada de forma pedagógica e sistematizada. Entendemos como sendo conteúdos da educação física as lutas, a dança, o jogo o esporte e a ginástica e que os professores devem se apropriar e alicerçar suas aulas baseados nas abordagens pedagógicas da Educação Física para garantir um melhor entendimento e aprendizagem por parte dos alunos. No entanto, percebe-se em vários estudos, que a realidade da prática pedagógica do ensino da Educação Física Escolar não condiz com práticas pedagógicas sistematizadas e muito menos embasadas em uma das abordagens da Educação Física. É a partir desta realidade que vamos investigar: como os professores estão tratando os conteúdos de Educação Física em sua prática pedagógica na escola? Assim, delimitamos como objetivo geral: analisar como estão sendo tratados os conteúdos de Educação Física nas escolas de ensino médio município de Cachoeira. E como objetivos específicos: a) Identificar quais conteúdos os professores de Educação Física do ensino médio utilizam em suas aulas, b) Identificar quais abordagens pedagógicas da Educação Física são utilizadas na elaboração e execução das mesmas e c) apontar possibilidades de alteração da prática pedagógica nas aulas de Educação Física. Para tanto, a metodologia utilizada é a pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso e a técnica de coleta de informação é a entrevista semi-estruturada. Nesse sentido, esperamos entender as contradições que estão expostas no chão da escola, e mais especificamente na prática pedagógica da educação física escolar.

Palavras -chave: Educação Física. Escola. Prática pedagógica.

*Graduando do 5º semestre do curso de licenciatura de Educação Física da Famam, dveni10@hotmail.com

**Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense, Professora do curso de Licenciatura em Educação Física da Famam. Email: jaquejrs@yahoo.com.br