



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: DIFICULDADES OU POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Islane Gomes De Jesus Dos Santos\*  
Rafael Santos Mota\*\*

A história da pessoa com deficiência perpassa por diversas mudanças ao longo do tempo, desde a sua exclusão da vida em sociedade até a exterminação desses cidadãos, essas pessoas eram tidas como doentes e consideradas incapazes, além disso, diversos tipos de tratamentos, na maioria das vezes, usados de forma preconceituosa, no que diz respeito à nomenclatura utilizada pelas pessoas ditas normais ao se referir a pessoa com deficiência, seja nos aspectos físico, intelectual, motor ou sensorial, onde muitos termos pejorativos acabavam sendo utilizados como: aleijado, cegueta, capenga, mongoloide, doido, etc. A escola por sua vez deve garantir a participação de todos os alunos em todas as suas atividades, porém, assegurar a inclusão de alunos com deficiências ainda é um desafio tanto para as escolas como para muitos professores e com o professor de Educação Física não é diferente, alguns não conseguem incluir o aluno com deficiência em suas práticas pedagógicas, visto que muitas vezes a inclusão só acontece na teoria, quando na verdade na prática a realidade de muitas escolas é outra, o aluno com deficiência acaba sendo excluído ou até mesmo esquecido no “canto” da sala, fato este que resulta na questão de muitas escolas regulares não conseguirem assegurar os direitos desses alunos, o que acaba implicando na desistência desses de frequentar a escola, essa é uma realidade que ainda existe nos dias atuais e as dificuldades enfrentadas pelos alunos com deficiência e pelos professores de educação física acabam sendo frequentes, sendo assim, elaboramos essa pesquisa que objetiva: averiguar as dificuldades ou possibilidades para a inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física e a partir desse objetivo foi problematizado três objetivos específicos, os quais são: identificar quais os tipos deficiências encontradas na escola; analisar a prática pedagógica dos professores para a inclusão nas aulas de Educação Física; diagnosticar as dificuldades ou possibilidades apresentadas para o processo de inclusão na escola. Este estudo será desenvolvido através de uma pesquisa de campo em escolas públicas da cidade de Cruz das Almas- BA, que utilizará como base metodológica a abordagem qualitativa de natureza descritiva e exploratória, tendo como instrumento de pesquisa a observação e um questionário aplicado aos professores de Educação Física que tenham alunos com deficiência em suas turmas, esse questionário terá questões abertas e fechadas. A partir das respostas obtidas pelo questionário esperamos alcançar os objetivos aqui estabelecidos, verificando o realmente possibilita ou dificulta a prática dos professores de Educação Física no processo de inclusão de alunos com deficiência na escola regular e desta forma poder contribuir para que esse processo de inclusão realmente aconteça.

**Palavras-chave:** Educação Física. Inclusão. Deficiência. Prática Docente.

---

\* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza - FAMAM  
islanelanegoomes@gmail.com

\*\* Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza – FAMAM email  
rafamota87@gmail.com



**MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA**



---

\*Graduanda do curso de Licenciatura em Educação Física do 5º semestre da Faculdade Maria Milza – FAMAM. E-mail: [islanelanegoomes@gmail.com](mailto:islanelanegoomes@gmail.com)

\*\*Professor especialista em Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer Escolar – Faculdade Social da Bahia- FSBA, Mestrando do Programa de Pós Graduação em Educação FAGED/UFBA, Professor da disciplina de Educação Física Adaptada da Faculdade Maria Milza – FAMAM. E-mail: [rafamota87@gmail.com](mailto:rafamota87@gmail.com)