

**EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA AVALIAÇÃO DO  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE ESCOLAS URBANAS DE ENSINO  
FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU**

Ana Célia Pereira da Conceição Passos\*  
Marílya Izabel Lopes Costa de Santana\*\*

Os estabelecimentos de ensino são de características multiculturais, de currículos e propostas pedagógicas que valorizam a aprendizagem da pluralidade da história de povos e de distintas culturas, buscando tornar a sociedade mais justa, igualitária e comprometida com a disseminação das raízes culturais, respeitando-se as singularidades. As diretrizes nacionais para inserção da cultura afro-brasileira surge como uma forma de garantir que a cultura africana seja socializada, discutida e contextualizada com as realidades educacionais, sociais, culturais e de saúde, buscando, assim, superar a valorização da diversidade cultural. Partindo deste contexto delineou-se como objetivo central deste projeto analisar se o planejamento pedagógico das escolas urbanas de ensino fundamental do município de Cabaceiras do Paraguaçu contemplam as questões étnicas raciais e se desdobra nos objetivos secundários de identificar como estão sendo discutidas as relações étnicas raciais no âmbito escolar de unidades urbanas de ensino fundamental do município de Cabaceiras do Paraguaçu; apresentar a metodologia pedagógica destinado á contemplar as diretrizes da Lei 10.639/2003 nas escolas urbanas do ensino fundamental do município de Cabaceiras do Paraguaçu e apontar as diferentes formas de trabalhar os conteúdos de cultura afro respeitando-se as singularidades e acepções religiosas. O percurso metodológico contará com a avaliação dos conteúdos programáticos e de planejamento das unidades de ensino fundamental urbanas de Cabaceiras do Paraguaçu, entrevista semi-estruturada com a direção e corpo pedagógico das escolas e posterior análise dos dados colhidos em campo. Espera-se com o resultado desta proposta de pesquisa fomentar a discussão sobre a lei 10.639/2003 e sua estratégia pedagógica de implementação.

**Palavras-Chave:** Educação. Raça. Escola.

\*Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia FAMAM

\*\*Fisioterapeuta Sanitarista, Mestranda em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - FAMA