

EDUCAR ATRAVÉS DE MÚSICAS: UM ESTUDO SOBRE A POSSIBILIDADE DE ENSINAR E APRENDER UTILIZANDO MÚSICAS COMO RECURSO DIDÁTICO

Rafael Oliveira da Silva¹

O projeto de pesquisa “Educar através de músicas: um estudo sobre a possibilidade de ensinar e aprender utilizando músicas como recurso didático” visa analisar a utilização de músicas como recurso didático no auxílio das atividades pedagógicas realizadas em sala de aula. Primeiramente foi feita leituras sobre o tema e em seguida iniciou-se a pesquisa de campo na Escola Municipal Maria Peixoto Barbosa, situada na cidade de Cruz das Almas – BA, cuja clientela é formada por alunos do primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental. Nesta escola foi desenvolvida uma proposta de intervenção, no período de dois meses, com os alunos da terceira série (matutino). Esta proposta foi utilizada como instrumento de observação e construção de dados para análise e fundamentação da pesquisa. Pretende-se, posteriormente, utilizar também o instrumento da entrevista com os educadores e educandos para conhecer o que pensam sobre a possibilidade de ensinar e aprender por meio de músicas. Como resultados parciais evidenciaram-se, de um lado, professores que utilizam a música apenas como uma atividade recreativa e, de outro, professores que a utilizam como forma de memorizar o conteúdo e como atividade lúdica. Também foi possível perceber que a música, quando utilizada como suporte didático, é um instrumento lúdico, pois tornou o ensino mais agradável, criando na sala de aula um ambiente favorável para o processo ensino-aprendizagem significativo, além de ter proporcionado um alto índice de participação e concentração dos alunos durante o desenvolvimento das atividades projetadas. A interação entre o professor, o aluno e o objeto de estudo foi constante em todos os momentos.

Palavras-chave: Música; ludicidade; ensino-aprendizagem.

¹ Faculdade Maria Milza – FAMAM; raffit21@hotmail.com.