

ELEIÇÕES PARA GESTORES, AUTONOMIA E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Alvina Vieira Conceição*

Fabiana Pureza da Silva

Roque Sérgio Barbosa Ribeiro**

O modelo de gestão das escolas contemporâneas está sendo fundamentado no molde da democracia. Com isso, também, o sistema de ensino necessita que o gestor escolar esteja capacitado para atuar democraticamente sem perder sua autonomia. Esta pesquisa intitulada: Gestor Escolar: “Eleições para gestores, autonomia e Gestão Democrática da rede pública de ensino fundamental do município de Cruz das Almas-BA” enfatiza a construção da autonomia do gestor das escolas públicas do ensino fundamental das séries iniciais, da zona urbana de Cruz das Almas, partindo do processo de seleção por meio de eleições livres e diretas. A vista disso, esta pesquisa visa analisar se as eleições criam possibilidades para uma gestão democrática e permitem que o gestor atue com autonomia. Nesse sentido, as eleições constituem-se como o início do processo de democratização, pois para que o mesmo ocorra de fato, o gestor deve criar ações que possibilitem a participação de toda a comunidade escolar nas tomadas de decisões. Por conseguinte, esta pesquisa apresenta o seguinte problema para estudo: as eleições escolares criam possibilidades para uma gestão democrática e permite que o gestor atue com autonomia? O estudo deste problema de pesquisa servirá como fonte de consulta acadêmica, pois produzem elementos essenciais para a sociedade, visto que pretende produzir referenciais para uma gestão que considere e valorize a interação com a comunidade local, apontando para as necessidades de criar mecanismos de aproximação da comunidade com a escola, uma vez que, a gestão democrática prioriza a participação da família e comunidade nas decisões escolares. Será de suma importância para a academia, por servir como um instrumento de pesquisa para os graduandos, graduados, professores e interessados na área da temática da gestão escolar. Trata-se de um tema comum, porém com um novo direcionamento que atende às exigências da atual sociedade em que vivemos. Sendo assim, essa pesquisa projeta-se como uma visão da realidade mostrando a importância da práxis quando se trata da temática gestão, pois seus conteúdos perpassam nas questões analisadas e debatidas em sala de aula, mostrando-se, assim, muito importante para a formação do pedagogo.

Palavras-chave: Gestão democrática. Eleições para gestores. Democratização escolar.

*Graduanda do curso de licenciatura em pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM); email: av-preciosa@hotmail.com; fabbypureza@hotmail.com

**Professor Especialista da FAMAM, roqsergio@hotmail.com